

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад « 15» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 15»)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ "Детский сад №15  
28.08.2017 № 89-од

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБДОУ "Детский сад" №15"  
от 17.08.2017 протокол № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По реализации дополнительных образовательных услуг  
ОО "Познавательное развитие"  
(формирование элементарных математических представлений)  
"Играя - учимся"  
на 2017 - 2018 учебный год

Руководитель: Маковецкая Татьяна Николаевна.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занимательные игры вызывают у детей раннего возраста большой интерес.

Дети данного возраста могут не отвлекаясь упражняться в преобразование геометрических фигур, палочек и других предметов по заданному образцу, по собственному желанию.

Важно отметить, что формируются качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, целеполагание и др.

Занимательный материал можно использовать для организации самостоятельной деятельности детей.

Он рассматривается как средство, обеспечивающих взаимосвязь работы воспитателя не только на занятиях но и вне их.

Несложные занимательные задачи использовать в качестве "умственной гимнастики".

В нашей группе "Солнышко" оформлены занимательные математические игры: "Я. пришёл", "Дорожка геометрических фигур" и другие игры.

В этих играх у детей активизируется мыслительная деятельность, ориентировка в пространстве.



Цель: создать условия, ситуации содружества, содеятельности. Повысить активность детей в осмыслении и самостоятельности выполнения математических задач.

Задачи:

- формировать умения различать предметы по форме, цвету, величине, количеству и ориентировке в пространстве;

- развивать умения сооружать простые сооружения;
- использовать объёмные и плоские фигуры;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм.

## УЧЕБНО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание организационной деятельности детей.

Октябрь - Май. 4 игры - занятий в месяц.

Месяц	Число	Тема	Содержание
октябрь	5	"Чудесный мешочек"	Знакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником, прямоугольником, овалом. (фигуры разные, уточнить названия, выполнить интересные задания с сюжетными игрушками).
	12	"Круги"	Разные круги. " Это круг и это круг, Много есть кругов вокруг, Солнце круглое и мяч, Круглый обруч и калач." Игра "Найди предметы круглой формы".
	19	"Квадраты"	Разные квадраты. " Что похоже на квадрат, Я друзья ответить рад, Это кубик и окно Большой экран в кино."
	26	"Треугольники"	Разные треугольники. "Что такое треугольник, Должен знать каждый ребёнок , Это клоунский колпак, И ещё дорожный знак." Игра "найди предмет треугольной формы".
ноябрь	2	"Прямоугольник"	Разные прямоугольники. "У прямоугольника Четыре уголка На него похожи Полки и доска." Игра "Найди предмет прямоугольной формы".
	9	"Овалы"	Разные овалы. "Шар похожий на овал, Я за ниточку держал, А овальный огурец, Созрел на грядке наконец." Игра Найди предмет овальной формы".
	16	"Птички"	Создать птичку из геометрических фигур: круга, овала, прямоугольника.
	23	"На каких формах сидят"	Использовать фигуры: овал, прямоугольник, круг, треугольник, квадрат.

		зверушки"	
декабрь	7	Сюрприз. "Волшебная Машина"	Сюжетные игрушки. Волшебная машина везёт геометрические фигуры. Игра "Назови форму и поиграй".
	14	"Назови части тела"	Назвать части тела и количество.
	21	"Ёлка"	Сложить ёлку из треугольников. Игра "Определи положение, где находится игрушка" Вопросы: Кто перед ёлкой? Кто за ёлкой? Кто перед ёлкой? Кто над ёлкой?
	28	"Ворота для Деда Мороза"	Сложить из геометрических фигур ворота.
январь	4	"Волшебные замки и ключи"	Вопросы: Всем ли замкам хватает ключей? Чего больше, меньше? Сколько ключей меньше?
	11	"Веселый звук"	Произносить различные звуки. Игра "Скажи, какие звуки издают эти предметы", (кран, молоток, часы, барабан).
	18	"Повтори движения"	Повтор движений, запоминая последовательность.
	25	"Дорисуй семена на ягодках"	Дети самостоятельно рисуют точки на ограниченном пространстве.
февраль	1	"Разные бантики"	Дети самостоятельно находят предметы по заданным признакам.
	8	"Назови животных и их детёнышей"	Дети называют количество животных и их детёнышей.
	15	"Назови геометрическую фигуру"	Ориентировка в пространстве.
	22	"Сложи геометрическую форму"	Дети подбирают половинки каждой формы.
март	1	"Найди геометрическую фигуру"	Закрепить характерные особенности геометрических фигур. Развивать умение быстро выбирать нужную фигуру.
	8	Сладкий стол. "Сколько конфет?"	Упражнять детей в количестве: (один-много).
	15	"Найди и назови"	Закрепить умение находить геометрическую фигуру определенного цвета, размера.
	22	"Солнце"	Формировать умение составлять из геометрических фигур предмет, пользуясь

			приемом приложения к одной фигуре, взятой за основу.
апрель	5	"Найди одинаковые геометрические фигуры"	Найти фигуры одинаковые по форме, цвету, величине.
	12	"Фигурки и рамки"	Формировать умение подбирать к фигурке соответствующую рамку.
	19	"Квадратик и кружок"	Дети обводят фигуры квадрата и круга по контуру, выделяя отличия - гладкие края, у другого углы.
	26	"Найди картину по форме"	Формировать умение быстро ориентироваться в пространстве.
май	3	"Танграм"	Из геометрических плоских фигур составляются фигуры-силуэты, используя желтое поле.
	10	"Домик для пуговиц"	В коробочки какой формы нужно разложить эти пуговицы.
	17	"Весело играем"	Расскажи какой формы предмет у тебя.
	24	"Что я умею"	Самостоятельная работа с геометрическими фигурами.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У детей сформированы умения:

- различать предметы по форме, величине, цвету, количеству;
- ориентироваться в пространстве;
- выполнять игровые действия, упражнения;
- группировать предметы;
- сооружать несложные постройки, используя объемные и плоские фигуры, формы.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

В свободном доступе находятся:

- пирамидки, шарики различного размера и цвета;
- ведерки, мячи, корзинки;
- строительный материал (кубики, кирпичики);
- набор картинок;
- музыкальные инструменты;
- дидактические игры;
- вязанные игрушки, коврики;
- центр двигательной активности.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Программа "От рождения до школы", Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова.
2. ФГТ в ДОУ "Комплексные занятия".
3. "Формирование элементарно-математических представлений", И. А. Помораева, В. А. Позина.
4. "Форма", И. Светлова.
5. "Умные книжки", О.Н. Земцова.
6. "Игровые занимательные задачи для дошкольников", З.А. Михайлова.

## **СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ**

- Уголок дополнительного образовательного процесса.
- Консультации.
- Фотомонтаж.
- Выступления на родительских встречах.

### Сотрудничество с педагогами:

- Открытое мероприятие.
- Консультация.

