

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» города Смоленска

ПРОЕКТ

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Цветовая мозаика»

Воспитатель

Чистотина Ольга Михайловна

Смоленск
2017г. - 2018г.

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы, родители

Актуальность темы проекта обусловлена:

- недостаточным объемом знаний и представлений о методиках их передачи у родителей по вопросам сенсорного развития детей;
- важностью правильного формирования сенсорных представлений у детей через игровую деятельность;
- значимостью обучающей игровой деятельности для развития мышления и воображения детей.

Цель:

Формирование сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста, ознакомление с цветовой палитрой в процессе игровой деятельности при активном участии родителей в данном процессе.

Задачи:

1. Формирование полноценного восприятия окружающего мира с учетом его цветового многообразия.
2. Активизация познавательного исследовательского интереса детей
3. Выполнение упражнений, ориентированных на установление сходств и различий между предметами, имеющими одинаковое название.
4. Раскрытие творческих способностей детей и родителей в процессе продуктивной совместной деятельности.

1.Подготовительный этап

- Определение целей и задач; создание условий для самостоятельной деятельности.
- Составление плана работы по реализации проекта. Разработка сценария развлечения «Праздник разноцветных шаров»
- Подборка материала и пособий для работы с детьми. Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста»

2. Основная часть.

Реализация проекта. Образовательные области. Коммуникация Познание ФЭМП.

Тема: Рассматривание картин «Ночное небо», «Солнце»

Цели: Знакомство с цветом (жёлтый цвет)

Рисование. (Художественно-эстетическое развитие)

Тема: «Лучики для солнышка»

Замечаем следы от карандаша на бумаге, держим карандаш в правой руке, различаем жёлтый цвет, рисуем штрихи и короткие линии, воспитываем интерес к процессу рисования.

Развитие речи. (Художественная литература, русская народная песенка)

Тема: «Петушок»

Познакомить с содержанием русской народной песенки, развивать навыки общения, проговаривать звукоподражающие слова, выполнять движения соответствующие тексту, знакомить детей с понятием «Семья».

Художественно-эстетическое развитие. Лепка.

«Петушка накормлю, дам я зернышек ему»

Тема: «Зернышки для петушка»

Формировать умения пользоваться изобразительным материалом (пластилином), вызвать интерес к лепке. Знакомство с желтым цветом.

Художественная литература.

Потешка «Петушок, петушок...».

Стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко...»

Познакомить с содержанием русских народных песенок, потешек.

3. Заключительный этап.

- Развлечение «Праздник разноцветных шаров»

- Оформление работ на доске, выставки.
- Промежуточный фотоотчет по реализации проекта.

Литература:

1. «Сенсорные способности малышей», Э.Г.Пилюгина
2. «Раннее детство: познавательное развитие от 1 до 3», Л.Н. Павлова, Э.Г.Пилюгина, Е.Б. Волосова.
3. «Математика для малышей», Е.В.Сербина