

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 15»)

ПРОЕКТ

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОКРУЖАЮЩИМ
МИРОМ

«МИР ВОКРУГ НАС. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Воспитатель:

Попова Евгения Леонидовна

Смоленск

Тема проекта: «Мир вокруг нас. Домашние животные».

Актуальность:

Домашние животные являются частью жизни многих детей. Родительское участие, открытое обсуждение и планирование, обычно необходимо, для того чтобы помочь ребенку получить позитивный опыт владения домашним животным.

Ребенок, который научится ухаживать за своим животным, будет с ним добр и терпелив, получит бесценный опыт и научится относиться к людям таким же образом. Безответственное отношение к животному повредит и ребенку и животному.

Забота о животном помогает ребенку развить коммуникативные навыки. Однако основные принципы гласят: маленькие дети (до 3-4 лет) не могут контролировать свою агрессию и злость, поэтому должны находиться под присмотром родителей, когда общаются с животными.

Родители должны контролировать заботу о животном, даже если они считают что их ребенок достаточно взрослый и в состоянии позаботиться о питомце.

Если ребенок стал безответственным по отношению к животному, родителям придется взять заботу на себя.

Ребенку необходимо спокойно, не ругая его напоминать, что животные как люди нуждаются в еде, воде.

Родители несут в себе ролевую модель поведения для своего ребенка, поэтому ребенок учится ответственности, за домашнее животное, наблюдая за своими родителями.

Что дает ребенку домашнее животное?

Дети, которые выросли с домашним животным, имеют много преимуществ. Установление хороших отношений с животным повышает самооценку ребенка и уверенность в своих силах, а так же помогает в установлении доверительных отношений с людьми. Хорошее взаимоотношение с

животным развивает невербальную коммуникацию, чувство сопричастности и сострадания. Животные преподносят детям уроки о жизни, рождении, болезнях, несчастных случаях, смерти и тяжелой утрате.

Они вырабатывают ответственное отношение в детях, которые о них заботятся.

Они устанавливаю связь ребенка с природой.

Учат уважать других.

Вид проекта: творческо-речевой.

Тип проекта: долгосрочный.

Продолжительность проекта: сентябрь – май 2017-2018 учебный год.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Интеграционная образовательная деятельность:

- ✓ Развитие речи.
- ✓ Познавательное развитие.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие.

Цель:

- Расширение и обобщение знаний детей о домашних животных,
- Бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру,
- Уточнение и закрепление названий домашних животных и их детёнышей, чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

Задачи:

- 1.Обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких и домашних животных, образе жизни.
- 2.Закрепить умение детей сравнивать, находить сходство и различие диких и домашних животных;
- 3.Учить называть детёнышей животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша;
- 4.Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Предполагаемый результат:

1. Развивать у детей диалогическую, правильную, выразительную связную речь, мышление, память.

2. Обогащать речь детей за счет образных выражений, активизировать словарь ребенка, совершенствовать навыки диалогической речи, её грамматический строй, развивать эмоциональную выразительность речи.

3. Сформировать навык общения.