

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад « 15» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 15»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ "Детский сад
№15»
28.08.2017 № 89-од

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад №15"
от 17.08.2017 протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

на 2017-2018 учебный год

ОО «Речевое развитие»

«Играем и речь развиваем»

Руководитель:
Музыка
Наталья Сергеевна

г. Смоленск

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев, например, известные всем «Сорока — Ворона», «Ладушки». Люди давно заметили, что движение рук и пальцев, сопровождаемыми короткими стихами, благотворно действует на развитие детей. А уже в наше время сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН РФ доказали, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!

Пальчиковая гимнастика развивает ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять нервное напряжение. Но это далеко не вся польза, какую приносят пальчиковые игры. Мозг ребенка осваивает огромный объем информации. Если какая-либо его функция не развита своевременно, то в последующем ее полноценное усвоение будет невозможно. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, а особенно — от движений пальцев рук (то есть от тонкой моторики)... Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

Пальчиковые игры — это игры, с которыми познакомился ребенок впервые в жизни. Они развивают не только мелкие мышцы пальчиков, но и логику, мышление и речь. Пальчиковые игры лежат в основе творческого развития ребенка.

Обязательно сопровождается игра стихотворением, в котором происходят интересные сказочные действия, ребенок сам проявляет инициативу в проведении таких игр.

Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Поскольку проблема развития мелкой моторики дошкольников является крайне важной, то необходимо провести с детьми углублённую работу в этом направлении, обеспечивая тесный контакт с родителями, начав эту работу задолго до поступления детей в школу (с младшей группы). Зная, что эпизодическая нерегулярная деятельность не сможет дать заметного положительного эффекта, я решила создать свою, приемлемую для нашей возрастной группы и существующих условий, систему занятий с детьми.

Учитывая возрастные особенности детей, я сочла, что наиболее оптимальным для проведения индивидуальных и групповых упражнений является время, отведённое для игр во второй половине дня. Кроме того, иногда, по мере необходимости, я намерена включать игры с пальчиками в занятия в качестве физкультминутки.

Изучив работы по развитию мелкой моторики разных авторов, я отметила, что одни из них отдают предпочтение штриховке и рисованию (Е.В. Черных), другие – теневому театру (А.В. Мельникова), третьи лепке, конструированию (З.И. Богатеева), четвёртые – упражнения с пальчиками (Т.В. Фадеева) и др. На основании всего изученного мною была разработана программа кружка «Играем и речь развиваем»

Данная программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развить мелкую моторику рук, координацию движений, слуховое восприятие, тактильные ощущения детей, внимание, их фантазию, воображение и мышление.

Для реализации поставленной цели выделила ряд основных задач.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями.

Знакомить детей с названием пальчиков.

Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.

Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Развивать память, звуковую культуру речи.

Развивать умение концентрировать своё внимание и правильно распределять его, воспитывать в детях усидчивость.

Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Повысить уровень знаний родителей о значимости пальчиковых игр для детей раннего возраста.