

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 15)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 15»
от 28.08.2017 № 89 –од
ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 15»
от 17.08.2017 протокол № 1

ПРОГРАММА

по реализации дополнительных образовательных услуг

ОО «Познавательное развитие»,

«МИР ВОКРУГ НАС»

2017 – 2018 учебный год

Воспитатель:
Попова Е.Л.

Пояснительная записка

Дополнительное образование ОО «Познавательное развитие» «Домашние животные» имеет экологическую направленность. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим.

При изучении тем предусмотренных кружком развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Основная **цель** работы кружка – формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном возрасте.

Задачи:

- формировать умение узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т.д.) и их детенышей и называть их;
- формировать умение различать по внешнему виду домашних животных;
- помогать детям замечать красоту природы в разное время года;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

Наглядные методы:

- наблюдения;
- показ сказок (педагогом);
- рассматривание книжных иллюстраций,
- проведение дидактических игр.

Словесные методы:

- чтение литературных произведений.

Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, дидактических и др.);
- загадывание загадок.

Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей.

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

1. Узнает и называет некоторых домашних и их детенышей.
2. Различать домашних животных по их внешнему виду
3. Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.