

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 15»
(протокол от 18.04.2019 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
№ 15» от 18.04.2019 № 29-од

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» города Смоленска за 2018 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Смоленска.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 15»
Руководитель	Маханькова Светлана Владимировна
Юридический адрес	Российская Федерация, 214004, город Смоленск, улица Николаева, дом 10
Телефон	8(4812)381032, 8(4812)383231
Адрес электронной почты	smoldsad15@yandex.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	1946 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	(регистрационный № 4058 от 16.10.2015 бессрочно серия 67 Л 01 № 0002031)

В Детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Проектная мощность по СанПиН 2.4.1.3049-13 68 детей. Списочный состав детей в 2018 году составил 100 человек.

- 1 группа раннего возраста «Теремок» – 21 человек
- 2 группа раннего возраста «Солнышко» – 24 человека
- 3 группа раннего возраста «Ягодка» – 27 человек
- 4 группа раннего возраста «Радуга» – 28 человек.

1.2. Документы, организующие деятельность Детского сада

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15», утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 01.07.2016 № 1249-адм.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (регистрационный № 4058 от 16.10.2015 бессрочно серия 67 Л 01 № 0002031).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на реализацию основных образовательных программ № 67.СО.01.000.М.000776.10.15 от 09.10.2015
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности № 67.СО.01.000.М.000790.10.15 от 13.10.2015

1.3. Правоустанавливающие документы

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН 1026701458739 от 23.12.2002).
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 сентября 2015 года
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 67 № 001961546. (ИНН/КПП 6730021156/673001001)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание детского сада от 09.11.2015 № 066306)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание пищеблока от 10.11.2015 № 066237).
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 10.11.2015 № 066236.

1.4. Локальные нормативные акты Детского сада

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были проведены следующие мероприятия:

- анализ нормативно-правовой базы Детского сада;
- внесены и вносятся изменения в локальные нормативные акты Детского сада;
- приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда, с целью создания прозрачного механизма оплаты труда педагогическим работникам Детского сада разработано «Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 15» .

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ

2.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

2.3. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.4. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

2.5. В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников Детского сада, педагогический совет Детского сада, совет родителей Детского сада.

2.6. Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является общее собрание работников Детского сад. В состав общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

2.7. В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует педагогический совет Детского сада. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

2.8. В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан совет родителей Детского сада.

2.9. В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание, работников, педагогический совет, совет родителей.

2.10. Порядок организации и работы коллегиальных органов управления определяются положениями:

- Положением об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 15» (принято общим собранием работников от 18.08.2015. протокол № 7, утверждено приказом заведующего от 31.08.2015 № 63-од);

- Положением о педагогическом совете (принято педагогическим советом от 30.08.2015 протокол № 1, утверждено приказом заведующего от 31.08.2015. № 63-од);

- Положением о совете родителей (принято общим собранием работников от 17.08.2017, утверждено приказом заведующего от 17.08.2017 №85-од)

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ в Детском саду сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивался посредством их размещения на официальном сайте в сети «Интернет».

С целью взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, совершенствования деятельности и развития Детского сада создан совет родителей. Порядок организации и работы совета родителей определяется Положением о совете родителей.

Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулировались договорами об образовании, которые включают в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей. При планировании работы учитывался социальный портрет семей.

Социальный состав семей воспитанников

Анализируемые характеристики	2016	2017	2018
	количество	количество	количество
Число семей	95	96	100
Полных семей	70	86	75
Неполных семей	25	9	25
Многодетные семьи	7	8	11
Одинокие матери	3	8	6
Потеря кормильца	-	-	1

С целью социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в Детском саду продолжалась работа по предоставлению льготы по родительской плате в соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О выплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу на территории города Смоленска», оформлялись личные дела на родителей (законных представителей).

Для осуществления обратной связи с родителями ведется журнал учета предложений, заявлений и жалоб. В 2018 учебном году обоснованных жалоб воспитанников и их родителей (законных представителей) на действия работников учреждения нет.

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в Детском саду создана Комиссия, работа которой регламентируется «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (принято педагогическим советом от 27.05.2015 протокол № 5, утверждено приказом заведующего от 30.07.2015 № 44 – од).

3.2. Создание предметно – пространственной среды реализуется с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей.

Групповые помещения условно разделены на зоны, плавно переходящие одна в другую: центр искусства и детского творчества, познавательно-речевой центр, книжный уголок, уголок природы, центр театрализованной деятельности, центр сюжетной игры, центр строительства, музыкальный уголок, физкультурный уголок.

Зонирование четко продумано, и создано таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных пространствах.

Созданная предметно-развивающая среда, способствует обогащению учебно-воспитательной работы с дошкольниками, обеспечивает целостность педагогического процесса и качественный рост творческих способностей, эмоционального и физического благополучия воспитанников.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

3.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Проводилось анкетирование, по результатам которого

- 1) удовлетворенность образовательной деятельностью – 100 %
- 2) удовлетворенность работой по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – 100 %
- 3) удовлетворенность качеством питания – 95%
- 4) удовлетворенность санитарным состоянием – 100 %
- 5) удовлетворенность работой педагогов – 100 %
- 6) удовлетворенность предметно-пространственной средой– 100 %

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.4. Мониторинг оценки уровня развития воспитанников осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям, который представлен в виде целевых ориентиров,

т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми образовательной программы Детского сада

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	10%	75%	77%	25%	13%	-
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	10%	79%	75%	21%	11%	-
ОО «Речевое развитие»	9%	76%	75%	24%	16%	-
ОО «Физическое развитие»	15%	75%	69%	25%	16%	-
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	12%	72%	76%	28%	12%	-
ИТОГО:	11%	75%	75%	25%	14%	-

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательный процесс в Детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная работа организуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план принят на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего. В учебном плане указано количество образовательной деятельности в неделю и общее количество за год по каждому направлению развития детей, необходимое для реализации образовательной программы дошкольного образования Детского сада по образовательным областям.

Детский сад предоставляет дополнительные услуги на бесплатной основе в рамках основной образовательной деятельности. Дополнительными услугами охвачено 100% воспитанников.

4.2. Анализ нагрузки воспитанников

2018	1	3		3	1		2	7	3		7	1	2
------	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---

В 2018 году увеличилось число высококвалифицированных педагогов, нет категории у 2 педагогов – молодые специалисты.

Три работника награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. 7 работников награждены Грамотами и Благодарственными письмами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

В Детском саду в соответствии с принятым и утвержденным графиком обеспечивается право каждого педагогического работника на повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с образовательными потребностями и стратегией развития образования, которую осуществляет ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

В 2018 учебном году педагоги проходили повышение квалификации на курсах и семинарах:

Целевые курсы «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС» – 2 педагога;

Комплексные курсы «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОУ в условиях стандартизации образования» – 1 педагог.

Семинар «Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» – 1 педагог.

Вебинар «Песочная терапия: методы и формы применения в практической деятельности педагога». – 1 педагог.

5.3. Творческие достижения педагогов.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2018 году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Участник	Название конкурса	Результаты
1. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства		
Никееenkova Ирина	«Время знаний» номинация: «Зима-Зимушка»	2 место

Геннадиевна	«Время знаний» Номинация – «Осень»	1 место
Попова Евгения Леонидовна	«Конспект занятия» Познавательная деятельность «Морковка для зайчика»	1 место
	Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность дошкольника» Конспект занятия по культурно-гигиеническим навыкам «В гости к Мойдодыру»	1 место
	Публикация авторского материала Конспект занятия по экологическому воспитанию	Свидетельство
	Лучшая методическая разработка Конспект занятия по развитию речи «Домашние животные»	1 место
	«Портал педагога» публикация	Благодарственное письмо
	Маковецкая Татьяна Николаевна	«Педагогический проект» Проект «Нравственное воспитание. Учимся играя»
Маковецкая Татьяна Николаевна	Лучшая методическая разработка Проект «Адаптация детей раннего возраста»	1 место
	Публикация авторского материала Портал «Просвещение»	Свидетельство
	«Портал педагога» Внедрение информационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс	Благодарственное письмо
	Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность дошкольника» Рабочая программа по	1 место

	дополнительному образованию «Элементарные математические навыки»	
Панова Марина Александровна	«Доутесса» Блиц-олимпиада: «Развивающая предметно-развивающая среда ДОУ»	3 место
	«Креативный подход в педагогике»	1 место
Музыка Наталья Сергеевна	Тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	2 место
Шибаета Татьяна Викторовна	«Академия педагогических проектов РФ» Сценарии праздников и развлечений Сценарий развлечения ко дню 8-ое марта «В гости к нам пришла Матрешка»	1 место
	Лучшая методическая разработка Новогодний утренник «Волшебный телефон»	1 место
	Авторская разработка праздничных мероприятий Сценарий праздника ко дню 8-е марта	1 место
	«Портал педагога» Внедрение информационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс	Благодарственное письмо
	«Портал педагога» Лучшая методическая разработка «Образовательная деятельность дошкольника» Осенний утренник в 1-ой младшей группе «Осень в гости к нам пришла»	1 место
3. Международные конкурсы профессионального мастерства		
Борисова Наталья Николаевна	«Лучший конспект» Конспект занятия по лепке из соленого теста (1-ая младшая	Диплом

	группа)	
Панова Марина Александровна	Лэпбук «Времена года»	Свидетельство
Панова Марина Александровна	«Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	1 место
Панова Марина Александровна	Викторина «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	1 место
4. Участие детей в конкурсах профессионального мастерства		
Борисова Наталья Николаевна	Викторина «Правила дорожного движения»	1 место

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Асташевская Светлана Михайловна	Конкурс методических разработок руководителей музыкальных способностей дошкольников на музыкальных занятиях»	Грамота Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
---------------------------------	--	--

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в Детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Задачи:

- 1) повышение профессионального мастерства каждого педагога;
- 2) развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива;
- 3) повышение качества и эффективности образовательного процесса

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

повышение квалификации;
 работа педагогов над темами самообразования;
 открытые мероприятия и их анализ;
 участие в конкурсах;
 организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

проектная деятельность;
 мастер – класс.

В 2018 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование работы по внедрению инновационных технологий в физкультурное – оздоровительный процесс с целью снижения заболеваемости воспитанников.

2. Всестороннее развитие художественно - творческих способностей воспитанников через продуктивные виды деятельности. Формирование индивидуально – творческого потенциала воспитанников

Были проведены педагогические советы на темы:

1. «Реализация образовательной области «Физическое развитие» через организацию двигательного режима в течение дня»;

2. «Художественно – эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности»;

С целью повышения профессионального мастерства педагоги Детского сада участвовали в работе творческих объединений:

1) Социально – коммуникативное развитие «Прикоснись к сердцу ребенка»

2) Речевое развитие детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности

3) Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»

4) Музейная педагогика в детском саду как форма работы с детьми, родителями, социальными партнерами в условиях реализации ФГОС ДО

Реализация проектной деятельности осуществлялась по образовательным областям: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

7. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе анализа деятельности Детского сада. Разработана она на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в течение всего времени пребывания воспитанника в Детском саду.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

7.2. Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

7.3. Для реализации образовательной программы Детского сада библиотечный фонд пополняется учебно – методической литературой, демонстрационными материалами в соответствии с ФГОС.

7.4. Наличие информационной базы

В дошкольном учреждении функционирует система электронного обеспечения:

- E – mail: smoldsad15@yandex.ru
- официальный сайт учреждения: mdou15.smoladmin.ru.

На сайте детского сада имеется подробная информация о деятельности учреждения, обеспечении жизнедеятельности воспитанников, материально-техническом оснащении.

8. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, общей площадью 709,6 кв.м. Имеет медицинский кабинет и совмещенный кабинет заведующего и старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, отдельные игровые, спальные, раздевальные и туалетные комнаты. Пищеблок и прачечная занимают отдельное кирпичное здание, находящееся рядом с основным зданием детского сада, общей площадью 91,2 кв.м.

Отсутствует музыкальный и физкультурный залы, что компенсируется наличием в каждой группе музыкального инструмента и хорошо оборудованных физкультурных уголков.

Детский сад имеет игровые площадки, оснащенные разными малыми формами и зелеными насаждениями.

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	состояние
Основное здание:	1946 год
2. Фасад	Требуется ремонт
3. Крыльцо	Удовлетворительно
4. Кровля	Удовлетворительно
5. Ливнеотводы	Требуется ремонт
6. Фундамент	Требуется ремонт
7. Лестницы	Удовлетворительно
8. Перекрытия	Удовлетворительно
9. Двери, окна	Удовлетворительно
10. Групповые помещения	Требуется ремонт
11. Служебные помещения	Требуется ремонт
12. Система канализации	Удовлетворительно
13. Система водоснабжения	Удовлетворительно
Система отопления	Удовлетворительно
Электропроводка	Удовлетворительно
Хозяйственные постройки	Требуется ремонт

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (законными представителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Формы контроля:

мониторинг образовательного процесса,
контроль состояния здоровья детей,
социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,
образовательный процесс,
кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
организация питания воспитанников,
техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля и итоги рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В соответствии с планом работы и «Положением о контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Смоленска» заведующим Детским

садом и старшим воспитателем осуществлялся контроль за деятельностью педагогов.

На основании приказов заведующего проведен плановый тематический контроль по следующим темам:

1) Внедрение инновационных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс

2) Формирование творческого потенциала воспитанников

Кроме того, в течение учебного года проводился плановый текущий контроль.

В ходе проверок установлено следующее:

педагогами в течение года реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

ежемесячно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, использовались здоровьесберегающие технологии, созданы безопасные условия развивающей среды, соблюдаются правила СанПиН 2.4.1.3049-13;

проводилась образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, реализовывались инновационные направления: проектная деятельность, проводилась работа по реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;

в группах педагогами оформлена документация в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

ежемесячно проводились культурно – досуговых мероприятий;

сотрудничество с семьями воспитанников было реализовано через:

проведение родительских встреч, оформление информационных уголков для родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №15» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №15») подлежащей
 самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%

1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	7/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да