

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБДОУ «Детский сад № 15»

от 31.08.2015 № 63-од

ПРИНЯТО

общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад № 15»

от 18.08.2015 протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 15» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме дня воспитанников (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» (далее – Детский сад) города Смоленска с целью сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Уставом Детского сада, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 01.07.2015 № 1244-адм.

1.3. Положение принимается общим собранием работников Детского сада, утверждается приказом заведующего.

1.4. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

2. Цель, задачи

2.1. Цель Положения: способствовать рациональному распределению времени и последовательности различных видов деятельности в течение пребывания ребенка в Детском саду, гармоничному развитию личности.

2.2. При организации режима дня воспитанников Детского сада реализуются следующие задачи:

– оптимальный режим организованной образовательной деятельности воспитанников: сбалансированность умственной и физической нагрузки;

– осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности;

– учет индивидуальных особенностей воспитанников Детского сада (построение индивидуальных маршрутов развития);

– обеспечение санитарно – гигиенической безопасности непосредственно образовательной деятельности (соблюдение режима проветривания и др.).

2.3. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривает лично-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности, а также учитывает:

– построение образовательного процесса в соответствующих возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми раннего дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3. Организация режима дня

3.1. Основные компоненты режима дня: дневной сон, бодрствование (игры трудовая деятельность, игры, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, прогулки.

3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 1 года 6 месяцев – 3 лет составляет 4,5 – 5 часов (в соответствии с медицинскими рекомендациями)

3.3. Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников должна составлять не менее 3 – 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: до обеда и после дневного сна или перед уходом воспитанников домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с.

3.4. Продолжительность дневного сна не менее 3 часов организуется однократно. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Во время сна присутствие воспитателя в спальне обязательно.

3.5. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

3.6. При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет планируют до 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8–10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В теплое время года рекомендуется проводить занятия на участке во время прогулки.