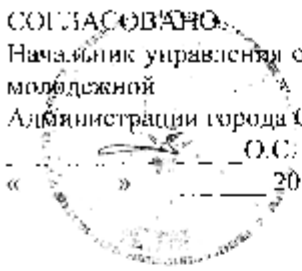


СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования и
молодежной политики
Администрации города Смоленска
_____ О.С. Гильденкова
« _____ » _____ 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 15»
С.В. Маханькова
от 27.01.2016 приказ № 2481-оп



ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 15»
от 14.01.2016 протокол № 1

Программа развития (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Смоленска на 2013-2017 годы

**ПАСПОРТ
Программы развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15»
города Смоленска
на 2013-2017 годы
(далее – Программа)**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 15») на 2013 -2017 годы.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792 р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Бюджетный кодекс Российской Федерации; постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности»
Координатор Программы	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Администратор Программы	МБДОУ «Детский сад № 15»
Общая характеристика сферы реализации	Развитие дошкольного учреждения происходит в следующих условиях: - изменения в законодательной базе образования; - отсутствует модель качества образования; - осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; - происходит снижение приоретности профессии педагога.
Обоснование необходимости разработки	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Социальные и экономические изменения в обществе, модернизация образования, которая требует внесения соответствующих изменений в образовательную сферу дошкольного учреждения, в модель выпускника, в условия организации образовательного процесса.

	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Основная цель и задачи	<p>Основная цель: обеспечение получения воспитанниками общедоступного и бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему оплаты труда в дошкольном учреждении. 2. Повысить квалификацию педагогических кадров дошкольного учреждения. 4. Продолжить реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации воспитанников 3. Создать условия и внедрить новые формы организации образовательного процесса для повышения уровня качества образования воспитанников. 5. Создать условия для полноценного сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 6. Продолжить осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участие семьи в жизни дошкольного учреждения. 7. Продолжить укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения создание условий для реализации образовательной программы 8. Соблюдать современные требования к зданию и сооружениям дошкольного учреждения, прилегающим к ним территориям, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей. 9. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей.
Сроки реализации	<p>Программа реализуется в период 2013-2017 годы</p> <p>1-й этап: 2013-2015 годы;</p> <p>2-й этап: 2016-2017 годы.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного учреждения к средней заработной плате в сфере образования города Смоленска - 100%.</p>

	<p>Удельный вес педагогических работников дошкольного учреждения, имеющих квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников – 60%.</p> <p>Удельный вес педагогических работников дошкольного учреждения, повысивших свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО, к общей численности педагогических работников – 100%.</p> <p>Удельный вес педагогических работников дошкольного учреждения, владеющих компьютерными технологиями, к общей численности педагогических работников – 100%.</p> <p>Удельный вес педагогических работников дошкольного учреждения, владеющих здоровьесберегающими технологиями, к общей численности педагогических работников – 100%.</p> <p>Удельный вес педагогических работников и руководителя дошкольного учреждения, в котором оценка деятельности педагогических работников и руководителя осуществляется на основании показателей эффективности деятельности - 100%.</p> <p>Количество участников мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта - 10 чел.</p> <p>Количество участников городских профессиональных конкурсов, фестивалей - 5 чел.</p> <p>Охват детей дошкольным образованием - 65%.</p> <p>Доля посещений одним воспитанником – 170 дней.</p> <p>Доля детей, охваченных оздоровлением, от общего числа детей - 100%.</p> <p>Уровень заболеваемости воспитанников – 7 %.</p> <p>Доля выполнения натуральных норм по основным продуктам питания-100%.</p> <p>Удельный вес воспитанников, имеющих высокий и средний уровни усвоения образовательной программы к общему числу воспитанников дошкольного учреждения – 97%.</p> <p>Доля воспитанников участников проектов, праздников и развлечений от общего числа воспитанника – 100%.</p> <p>Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования, к общему числу воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 100%.</p>
--	---

	<p>Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на действия работников дошкольного учреждения – 0 %.</p> <p>Удельный вес количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, к общему числу родителей (законных представителей) – 95%.</p> <p>Доля помещений в учреждении, в которых создана предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, в общей численности помещений учреждения - 100%.</p> <p>Доля территории дошкольного учреждения, соответствующей современным требованиям, в общей численности территории дошкольного учреждения - 100%.</p> <p>Доля реализованных финансовых средств на увеличение материально-технической базы от общего числа выделенных финансовых средств на увеличение материально-технической базы – 100%</p> <p>Доля детей – участников ДТП от общего числа воспитанников в дошкольном учреждении-0%</p>
<p>Обоснование объемов бюджетных ассигнований на реализацию Программы</p>	<p>Объем финансирования Программы составляет _____ тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2013 год – 30,00 тыс. рублей;</p> <p>2014 год – 200,00 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 879,645 тыс. рублей</p> <p>2016 год – 112,92 тыс. рублей</p> <p>2017 год – 112,92 тыс. рублей</p> <p>финансирование осуществляется за счет средств бюджета города Смоленска</p>
<p>Конечные (ожидаемые) результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного учреждения до средней заработной платы в общем образовании города Смоленска; - повысится удовлетворенность качеством образовательных услуг, до 100%; - повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность дошкольного учреждения за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственного задания); - повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников; - будут созданы условия, соответствующие

	<p>требованиям ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основной образовательной программы дошкольного образования; - повысится численность воспитанников, охваченных воспитательными мероприятиями Программы, до 100%; - повысится численность воспитанников, охваченных оздоровлением, до 100%; - повысится психолого-педагогическая культура, компетентность и участие родителей (законных представителей) в жизни дошкольного учреждения, до 100%; - Снижение количества детей – участников ДТП от общего числа воспитанников в дошкольном учреждении до 0%.
<p>Оценка эффективности реализации по годам или этапам в течение всего срока реализации программы и после ее реализации</p>	<p>Оценку эффективности реализации Программы осуществляет МБДОУ «Детский сад № 15» на основе оценок по трем критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени достижения целей и решения задач Программы; - степени эффективности использования средств, направленных на реализацию Программы; - степени реализации мероприятий Программы.

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, обоснования необходимости разработки, основные цели и задачи, срок реализации программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации Программы, обоснования необходимости разработки

В ходе выполнения программы развития МБДОУ ДС для детей раннего возраста № 15 на 2011 - 2013 годы были проведены мероприятия по развитию дошкольного учреждения, развитию информационной, научно-методической, психолого-педагогической, социальной поддержки участников образовательного процесса, созданию условий для обновления содержания образовательной программы, перехода на федеральные государственные стандарты дошкольного образования, по развитию материально-технической базы дошкольного учреждения, содействию безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

Созданы условия для роста профессионального мастерства педагогических работников, роста эффективности качества дошкольного образования.

Вместе с тем существует ряд проблем:

- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- рост количества детей с речевыми нарушениями в развитии, поступающих в дошкольное учреждение;
- социальные и экономические изменения в обществе, модернизация образования, которая требует внесения соответствующих изменений в образовательную сферу дошкольного учреждения, в модель выпускника, в условия организации образовательного процесса;
- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Для роста качества дошкольного образования, образовательно-воспитательных компетенций дошкольников необходимо:

- создать условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;
- обеспечить рост профессионального мастерства педагогов;
- обеспечить инновационный характер дошкольного образования в соответствии с требованиями социально-экономического развития города.

По данным анкетирования родителей, удовлетворенность услугами дошкольного образования растет (2010 г. - 97%, 2013 г. - 100%).

Рост удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования обеспечен совершенствованием содержания, организационных форм,

методов и технологий, укреплением материально-технической базы дошкольного учреждения.

Вместе с тем необходимо решать задачи, направленные на:

- обеспечение получения качественного дошкольного образования;
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров дошкольного учреждения;
- создание условий для реализации образовательной программы.

В рамках модернизации дошкольного образования, перехода на федеральные государственные образовательные стандарты необходима система работы по развитию профессиональных компетенций, росту профессионального мастерства педагогических работников и руководителя дошкольного учреждения.

Наряду с традиционными формами научно-методической работы достаточно широко в дошкольном учреждении внедряются инновационные подходы к организации повышения квалификации работников, сформирована гибкая система работы с кадрами, которые обеспечили эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем решение задач совершенствования педагогического мастерства, обеспечивающего рост качества дошкольного образования, проблематично без:

- развития системы поддержки высокопрофессиональных педагогов дошкольного учреждения;
- широкого внедрения педагогического опыта высокопрофессиональных педагогов в практику работы педагогического коллектива дошкольного учреждения;
- развития профессиональных компетенций педагогов и руководителя дошкольного учреждения.

Одним из приоритетных направлений дошкольного учреждения остается развитие здоровьесберегающей образовательной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

За последние 3 года в дошкольном учреждении процент детей с I и II группами здоровья сокращается, с III и IV группами - растет. Причины кроются во врожденных аномалиях, экологической обстановке, режиме и традициях питания, низкой двигательной активности, перегрузках в организации образовательного процесса.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного учреждения, формирования навыков здорового образа жизни в дошкольном учреждении сформирована здоровьеразвивающая образовательная система, которая позволила обеспечить детям индивидуальные траектории развития с учетом психофизических особенностей, обеспечить психолого-педагогическую поддержку, внедрять здоровьесберегающие технологии.

Вместе с тем необходимо дальнейшее развитие здоровьесберегающей образовательной системы, которая обеспечит:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья.

За последние годы существенным изменениям подверглось законодательство в сфере образования. В дошкольном учреждении велась работа по формированию нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы функционирования и развития системы образования.

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" необходимо привести нормативно-правовую базу дошкольного учреждения в соответствие с требованиями данного закона.

Программа развития МБДОУ ДС для детей раннего возраста № 15 на 2011 - 2013 годы обозначила ориентиры социальной поддержки участников образовательного процесса. Программой обеспечена социальная поддержка работников дошкольного учреждения, начиная с молодых специалистов, сохранены доплаты, единовременные выплаты всем работникам дошкольного учреждения.

Вместе с тем остаются актуальными проблема доведения средней заработной платы педагогов дошкольного учреждения до заработной платы педагогов дошкольного учреждения, а также проблема низкого уровня заработной платы обслуживающего персонала дошкольного учреждения. Для решения этих проблем необходим комплекс мер социальной поддержки работников дошкольного учреждения.

Одним из приоритетных направлений остается обеспечение мер безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Решение задач невозможно без укрепления материально-технической базы дошкольного учреждения. С этой целью в рамках модернизации дошкольного учреждения необходимо создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Кроме того, необходимо привести в надлежащее состояние здание и сооружения, благоустроить территорию в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода.

Программа призвана обеспечить комплексный подход к развитию дошкольного учреждения. Использование программно-целевого метода позволит более эффективно управлять бюджетными средствами, выделяемыми на реализацию программных мероприятий.

1.2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Председателем Правительства Российской Федерации 31 января 2013 года);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

1.3. Описание ожидаемых конечных результатов

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

- доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного учреждения до средней заработной платы в общем образовании города Смоленска;

- повысится удовлетворенность качеством образовательных услуг;

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность дошкольного учреждения за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственного задания);

- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень

квалификации педагогических работников;

- будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам;

- обновление в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основной образовательной программы дошкольного образования;

- повысится численность воспитанников, охваченных воспитательными мероприятиями Программы;

- повысится численность воспитанников, охваченных оздоровлением;

- повысится уровень самостоятельности, патриотического сознания и самосознания, изменения отношения к национальным российским ценностям;

- повысится психолого-педагогическая культура, компетентности и участие семьи в жизни дошкольного учреждения.

Вместе с тем при реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития дошкольного учреждения;

- с недостаточным финансированием.

1.4. Основная цель и задачи Программы

Основная цель Программы: обеспечение получения воспитанниками общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная цель: обеспечение получения воспитанниками доступного качественного дошкольного образования, соответствующего инновационного развития общества и гарантирующего равные стартовые возможности обучения и развития детей в дошкольном учреждении.

Задачи:

1. Совершенствовать систему оплаты труда в дошкольном учреждении.

2. Повысить квалификацию педагогических кадров дошкольного учреждения.

4. Продолжить реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации воспитанников

3. Создать условия и внедрить новые формы организации образовательного процесса для повышения уровня качества образования воспитанников.

5. Создать условия для полноценного сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

6. Продолжить осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участие семьи в жизни дошкольного учреждения.

7. Продолжить укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения создание условий для реализации образовательной программы

8. Соблюдать современные требования к зданию и сооружениям дошкольного учреждения, прилегающим к ним территориям, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей.7. Продолжить укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения создание условий для реализации образовательной программы

8. Соблюдать современные требования к зданию и сооружениям дошкольного учреждения, прилегающим к ним территориям, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

1.5. Срок реализации Программы.

Программа будет реализована в течение 5 лет в 2 этапа:

1-й этап: 2013-2015 годы;

2-й этап: 2016-2017 годы.

На 1-м этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание условий для доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами дошкольного образования.

Будут внедрены ФГОС дошкольного образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления дошкольным учреждением.

На 2-м этапе Программа будет ориентирована на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества образования. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

На 2-м этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитие образовательной среды.

В результате реализации Программы будет обеспечено получение воспитанниками доступного качественного дошкольного образования, соответствующего инновационного развития общества и гарантирующего равные стартовые возможности обучения и развития детей в дошкольном учреждении.

Раздел II. План программных мероприятий

Перечень программных мероприятий приведен в приложении № 1 к Программе.

Раздел III. Обоснование бюджетных ассигнований на реализацию программы (ресурсное обеспечение)

Источники финансирования расходов	Объем финансирования (тыс. руб.)				всего
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	
Всего финансовых затрат, в том числе:	200,00	879,645	112,92	112,92	1305,485
Областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Городской бюджет	200,00	879,645	112,92	112,92	1305,485
Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Раздел IV. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые показатели (индикаторы)

Значения целевых показателей (индикаторов) Программы

№ п/п	Наименование целевых показателей (индикаторов), цель и задачи Программы	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов) Программы				
			2013	2014	2015	2016	2017
Цель: обеспечение получения воспитанниками общедоступного и бесплатного дошкольного образования							
1.	Задача 1. Совершенствовать систему оплаты труда в дошкольном учреждении						
1.1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного учреждения к средней заработной плате в сфере образования города Смоленска	%	100	100	100	100	100
2.	Задача 2. Повысить квалификацию педагогических кадров						
2.1	Удельный вес педагогических работников дошкольного учреждения, имеющих квалификацион-	%	60	60	60	60	60

№ п/п	Наименование целевых показателей (индикаторов), цель и задачи Программы	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов) Программы				
			2013	2014	2015	2016	2017
	ную категорию, к общей численности педагогических работников						
2.2	Удельный вес педагогических работников дошкольного учреждения, повысивших свою квалификацию, к общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100
2.3	Удельный вес педагогических работников дошкольного учреждения, владеющих компьютерными технологиями, к общей численности педагогических работников	%	80	85	90	95	100
2.4	Количество участников мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта	человек	4	5	7	9	10
2.5	Количество участников городских профессиональных конкурсов, фестивалей	человек	1	2	3	4	5
3.	Задача 3. Создать условия и внедрить новые формы организации образовательного процесса для повышения уровня качества образования воспитанников						
3.1	Удельный вес педагогических работников и руководителя дошкольного учреждения, в котором оценка деятельности педагогических работников и руководителя осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	%	0	7	70	100	100
3.2	Охват детей дошкольным образованием	%	65	65	65	65	65
3.3	Удельный вес воспитанников, имеющих высокий и средний уровни усвоения программы к общему числу воспитанников дошкольного учреждения	%	89	91	93	95	97
3.4	Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, к общему числу воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	%	100	100	100	100	100
4.	Задача 4. Продолжить реализацию приоритетных направлений воспитания и социализации воспитанников						
4.1	Доля воспитанников-участников	%	90	95	100	100	100

№ п/п	Наименование целевых показателей (индикаторов), цель и задачи Программы	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов) Программы				
			2013	2014	2015	2016	2017
	проектов, праздников, творческих конкурсов, фестивалей от общего числа воспитанников						
5.	Задача 5. Создать условия для полноценного сохранения и укрепления здоровья воспитанников						
5.1	Удельный вес педагогических работников дошкольного учреждения, владеющих здоровьесберегающими технологиями, к общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100
5.2	Уровень заболеваемости воспитанников	%	7	7	7	7	7
5.3	Доля посещений одним воспитанником	дни	170	170	170	170	170
5.4	Доля детей, охваченных оздоровлением, от общего числа детей	%	100	100	100	100	100
5.5	Доля выполнения натуральных норм по основным продуктам питания	%	100	100	100	100	100
6.	Задача 6. Продолжить осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни дошкольного учреждения						
6.1	Удельный вес количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования, к общему числу родителей (законных представителей)	%	100	100	100	95	95
6.2	Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) на действия работников дошкольного учреждения	%	0	0	0	0	0
7.	Задача 7. Продолжить укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения						
7.1	Доля реализованных финансовых средств на увеличение материально-технической базы, от общего числа выделенных финансовых средств на увеличение материально-технической базы	%	100	100	100	100	100
8.	Задача 8. Соблюдать современные требования к зданиям и сооружениям, прилегающим к ним территориям, направленных на обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей						
8.1	Доля помещений в учреждении, соответствующих современным требованиям, в общей числен-	%	50	60	70	80	100

№ п/п	Наименование целевых показателей (индикаторов), цель и задачи Программы	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов) Программы				
			2013	2014	2015	2016	2017
	ности помещений учреждения						
8.2	Доля территории дошкольного учреждения, соответствующей современным требованиям, в общей численности территории дошкольного учреждения	%	50	60	70	80	100
9.	Задача 9. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей						
9.1.	Снижение количества детей – участников ДТП от общего числа воспитанников в дошкольном учреждении до 0%	%	0	0	0	0	0