

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МБДОУ «Детский сад № 15»  
от 31.07.2017 № 79-од

ЗАСЛУШАН  
протокол общего собрания  
работников  
МБДОУ «Детский сад № 15»  
от 18.05.2017 № 4

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад № 15» города Смоленска  
за 2016-2017 учебный год

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 1.1. Общая характеристика

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Смоленска (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 15».

Функционирует с 1946 года (реконструкции здания была произведена в 1950 году).

В Детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Проектная мощность по СанПиН 2.4.1.3049-13 68 детей. **Списочный состав детей в 2015/2016 учебном году составил 95 человек.**

1 группа раннего возраста «Теремок» – 23 человека

2 группа раннего возраста «Солнышко» – 25 человек

3 группа раннего возраста «Ягодка» – 22 человека

4 группа раннего возраста «Радуга» – 25 человек.

## 1.2. Документы, организующие деятельность Детского сада

### Организационно – правовые документы

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15», утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 01.07.2016 № 1249-адм.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (регистрационный № 4058 от 16.10.2015 бессрочно серия 67 Л 01 № 0002031).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на реализацию основных образовательных программ № 67.СО.01.000.М.000776.10.15 от 09.10.2015
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности № 67.СО.01.000.М.000790.10.15 от 13.10.2015

### Правоустанавливающие документы

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН 1026701458739 от 23.12.2002).
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 сентября 2015 года
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 67 № 001961546. (ИНН/КПП 6730021156/673001001)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание детского сада от 09.11.2015 № 066306)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание пищеблока от 10.11.2015 № 066237).
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 10.11.2015 № 066236.

Важнейшим условием эффективного функционирования Детского сада является развитие единого правового и информационного пространства. В течение учебного года проводилась работа по приведению нормативно-правовой базы Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

В связи с принятием Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были проведены следующие мероприятия:

- анализ нормативно-правовой базы Детского сада;
- внесены и вносятся изменения в локальные нормативные акты Детского сада;
- приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Деятельность Детского сада в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

В Детском саду разработана Программа развития (новая редакция) на 2013-2017 годы (принята на общем собрании работников от 14.01.2016 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 27.01.2016 приказ № 24§1-од и согласована с начальником управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска).

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда на 2013-2017 годы, с целью создания прозрачного механизма оплаты труда педагогическим работникам Детского сада разработано «Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 15» на 2015-2016 учебный год».

Все это позволило обеспечить:

- дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;

- установить оплату труда в зависимости от качества и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям.

Но в 2016-2017 учебном году необходимо заключит трудовые договоры (дополнительные соглашения к трудовым договорам) с педагогическими работниками в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 апреля 2013 года № 167н.

## **2. УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Порядок организации и работы коллегиальных органов управления определяются положениями:

- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 15» (принято общим собранием работников от 18.08.2015. протокол № 7, утверждено приказом заведующего от 31.08.2015 № 63-од);

- Положение о педагогическом совете (принято педагогическим советом от 30.08.2015 протокол № 1, утверждено приказом заведующего от 31.08.2015. № 63-од);

- Положение о родительском комитете (принято педагогическим советом от 01.10.2015. протокол № 2, утверждено приказом заведующего от 22.10.2015. № 79-од).

## **3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По штатному расписанию на 01.09.2016 года 31,95 штатных единиц, на 01.03.2017 – 30,95 из них педагогических работников 11,5 штатных единиц (включая заведующего Детским садом) по факту - 29 сотрудников. Заведующий - 1, педагогических работников – 12 из них 8 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 16 сотрудников – обслуживающий персонал. В Детском саду нет вакансий.

Учебный год	Число штатных единиц	педагогические работники	Факт	Из них подработники	Обслуживающий персонал	Из них	
		из них	всего	всего	всего	основные	совместители
2014-2015	31,95	11,5	29	11	18	25	4
2015-2016	30,95	11,5	29	13	16	26	3
2016-2017	30,95	11,5	29	13	16	26	3

#### 4. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ

учебный год	стаж работы							образование			категория			
	до 2 лет	2-5	5-10	10-20	20-30	30-40	более 40	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет категории	
2014-2015	1	2		2	6			6	5	0	6		4	
2015-2016	2	1	1	2	3	1	2	6	6	1	6	2	3	
2016-	2	2	2	1	1	2	2	8	4	1	8	-	3	

2017												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2016 – 2017 учебном году первая квалификационная категория установлена 3 педагогам: музыкальному руководителю Шибасевой Т.В., воспитателю Чистотиной О.М., воспитателю Пановой М.А..

В Детском саду в соответствии с принятым и утвержденным графиком обеспечивается право каждого педагогического работника на повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с образовательными потребностями и стратегией развития образования, которую осуществляет ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

В 2016 – 2017 учебном году с целью совершенствования профессиональной компетентности в вопросах обоснованного выбора содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги проходили повышение квалификации на комплексных, целевых курсах и семинарах.

целевые курсы «Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС» – 1 педагог

комплексные курсы «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования» – 1 педагог

семинар «Современные образовательные технологии на музыкальных занятиях» – 1 педагог

Сотрудники дошкольного учреждения имеют награды федерального, регионального и муниципального уровней: 3 работника награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. 7 работников награждены Грамотами и Благодарственными письмами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

В соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год и «Положением о контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Смоленска» заведующим Детским садом и старшим воспитателем осуществлялся контроль за деятельностью педагогов.

На основании приказов заведующего проведен плановый тематический контроль по следующим темам:

1) Внедрение инновационных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс

2) Формирование творческого потенциала воспитанников

По итогам проведения планового тематического контроля «Внедрение инновационных технологий в физкультурно – оздоровительный процесс» выявлено, что педагоги повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций.

Была проконтролирована систематичность проведения традиционных здоровьесберегающих технологий. Такие как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные и спортивные игры в течение дня. А также использование нетрадиционных методов в работе с детьми, а именно: применение дыхательной гимнастики, точечного самомассажа, музыкотерапии, гимнастики для глаз, корригирующей гимнастики и т.д.

Результаты проверки показали, что в каждой группе организована работа валеологического характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о ЗОЖ.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель и спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.

В ходе проверки организации образовательной деятельности было установлено следующее:

занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств; физические упражнения подобраны в соответствии с возрастом, подготовленностью; используются различные атрибуты и звуковое сопровождение.

На информационном стенде для родителей (законных представителей) воспитанников в полном объеме представлена информация о методах закаливания.

В ходе проверки было дополнительно установлено:

- в группах педагоги изготовили новый материал для проведения оздоровительной и профилактической работы;

- педагогами используется методическая литература соответствующая ФГОС ДО

По итогам проведения планового тематического контроля «Формирование творческого потенциала воспитанников» выявлено, что педагоги повысили свой профессиональный уровень по данной проблеме путем изучения специальной методической литературы, интернет консультаций.

В ходе проверки установлено следующее:

- 1) во всех группах Детского сада есть необходимая методическая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования по направлению «Художественно – эстетическое развитие»;

- 2) планирование образовательной деятельности по ОО «Художественно – эстетическое развитие» предусматривает решение образовательных задач не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности педагога и воспитанника, так и в самостоятельной деятельности детей;

- 3) развивающая среда в группах оснащена большим количеством материала для развития творческого потенциала воспитанников

4) воспитатели проводят работу по развитию творческого потенциала, используя разнообразный материал и приемы (рисование нетрадиционными способами, использование разноцветного теста для лепки и разнообразного материала для декоративного украшения).

5) в информационных уголках размещена информация о художественно – эстетическом развитии детей младшего дошкольного возраста, рекомендации для родителей о выявлении творческих способностей и др.

В течение учебного года проводились смотры – конкурсы:

1) Создание благоприятного климата в группе к началу нового учебного года

2) Организация развивающей предметно - пространственной среды по художественно – эстетическому развитию.

3) Огород круглый год

4) Всемирный день здоровья

5) Лучшее оформление участка к летнему периоду

Кроме того, в течение учебного года проводился плановый текущий контроль.

В ходе проверок установлено следующее:

педагогами в течение года реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

ежемесячно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, использовались здоровьесберегающие технологии, созданы безопасные условия развивающей среды, соблюдаются правила СанПиН 2.4.1.3049-13;

проводилась образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, реализовывались инновационные направления: проектная деятельность, проводилась работа по реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;

в группах педагогами оформлена документация в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

ежемесячно проводились культурно – досуговые мероприятия;

сотрудничество с семьями воспитанников было реализовано через:

проведение родительских встреч, оформление информационных уголков для родителей.

## **5. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Детском саду создаются условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивается:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Задача Детского сада: совершенствовать здоровьесберегающую образовательную систему. Создавать условия для полноценного оздоровления воспитанников.

В Детском саду разработана и утверждена «Программа по сохранению и укреплению здоровья». Цель: осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в Детском саду. Для достижения этой цели педагогами сформирована система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, включающая в себя:

- ✓ проведение закаливающих мероприятий;
- ✓ проведение утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна;
- ✓ проведение образовательной деятельности по физической культуре (в физкультурном зале - 2 и на улице - 1);

- ✓ организация прогулок;
- ✓ проведение физкультурных досугов и развлечений;
- ✓ организация разных видов двигательной активности в режиме дня;
- ✓ проведение сезонной профилактики ОРВИ и гриппа;
- ✓ валеологические беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.

Соблюдаются требования СанПиН к максимальной нагрузке на детей, ведутся листки здоровья с рекомендациями врача по режиму питания, закаливания, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Работа коллектива дошкольного учреждения по данному направлению остается актуальной в 2016-2017 учебном году.

В Детском саду созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов, организации деятельности медицинских кадров. Медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница». В Детском саду имеются лицензии на осуществление первичной амбулаторно-поликлинической помощи по педиатрии, доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, выданные ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

Одним из главных разделов работы медицинского персонала является контроль за здоровьем и развитием детей раннего возраста. В задачи контроля входит раннее выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья ребенка для организации целенаправленного оздоровления и лечения. Проводится систематическая работа по первичному осмотру вновь поступивших детей,



профилактике инфекционных заболеваний, контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение года регулярно ведется учет случаев заболеваемости.

### Анализ групп здоровья воспитанников

Группы здоровья	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Всего детей	100	95	96
1 группа	8	8	9
2 группа	76	71	63
3 группа	15	15	22
4 группа	1	1	1

### Диспансерная группа

Заболевание	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Патология ЖКТ	16		
Патология ССС	5		
ЧБД			
Анемия			
Патология опорно-двигательного аппарата		11	19
Патология ЦНС	1	2	1
Заболевание глаз			
Психогенная патология			
Врождённые пороки развития		4	3
Патология кожи		6	
Патология мочевыводящей системы		1	
Патология эндокринной системы		4	
Хирургическая патология		-	
Патология ЛОР-органов		-	1

### Заболеваемость

Болезни	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
---------	-----------	-----------	-------------

	учебный год	учебный год	учебный год
ОРВИ	82	52	52
Ветряная оспа		28	
ОКИЗ	2	1	1
Скарлатина			
Пневмония			
Коклюш			
Отит	2		
Ангина			
Бронхит			
Конъюнктивит			
Прочие	5	5	22
<b>Пропуск одним ребёнком по болезни</b>	<b>4</b>	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>

В Детском саду, как и в целом в городе Смоленске, наблюдается рост заболеваемости. Лидирующие позиции по заболеваемости занимают болезни опорно-двигательной системы, ЖКТ. Вместе с тем, отмечается снижение количества обучающихся, имеющих заболевания мочеполовой системы, заболеваний глаз.

В целях дальнейшего улучшения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо в 2016 - 2017 учебном году предусмотреть следующие мероприятия:

- ✓ продолжать работу по проведению регулярных закаливающих процедур, использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня;
- ✓ осуществлять контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима;
- ✓ соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание);
- ✓ при утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных заболеваний;
- ✓ проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных и инфекционных заболеваний

С целью создания условий для сохранения, укрепления психического здоровья, коррекции недостатков в психическом развитии воспитанников в Детском саду работает педагог-психолог.

Адаптационный период оценивался по показателям физического здоровья (аппетит в группе, сон, стул и др.) и психологического здоровья (эмоциональное состояние, познавательная активность, игровая деятельность). Как показывает сравнительный анализ данных по адаптации детей, педагоги и весь персонал создают детям максимум благоприятных условий для того, чтобы дети легко адаптировались к новому дошкольному учреждению. На протяжении последних трех лет тяжелая степень адаптации к дошкольному учреждению отсутствует, преобладает легкая степень.

Таким образом, в результате проделанной работы в Детском саду

1. Нарботана целостная система управления и организации процесса адаптации.

2. Обеспечен комплексный подход специалистов Детского сада к организации адаптационного периода.

3. Выработана общая стратегия воспитания и развития ребенка в семье и Детского сада.

По итогам периода адаптации был проведен круглый стол

Одно из условий создания здоровьесберегающей среды в Детском саду – рациональное питание воспитанников.

Питание воспитанников в Детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Детским садом, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

### **Анализ выполнения натуральных норм питания**

	Выполнение нормы %
2015	98
2016	95
2017	98,2

## **6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

Работа в условиях реализации новых ФГОС ДО способствовала интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменению стиля и форм взаимодействия Детского сада и семьи.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ в Детском саду сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивался посредством их размещения на официальном сайте в сети «Интернет».

С целью взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, совершенствования деятельности и развития Детского сада был создан родительский комитет. Порядок организации и работы родительского комитета определяется Положением о родительском комитете, которое принято педагогическим советом от 01.10.2015 протокол № 2

и утверждено приказом заведующего от 22.10.2015 № 79 – од, планом работы на 2016 – 2017 учебный год.

Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулировались договорами об образовании, которые включают в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей. При планировании работы учитывался социальный портрет семей.

#### Социальный портрет семей воспитанников

Анализируемые характеристики	2014-2015	2015-2016	2016 – 2017
	количество	количество	количество
Число семей	100	95	95
Полных семей	62	70	86
Неполных семей	15	25	9
Многодетные семьи	11	7	8
Одинокие матери	12	3	8
Потеря кормильца	-	-	-

Задача Детского сада: совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для решения поставленной задачи педагоги проводили

1) родительские встречи

«Адаптация детей раннего возраста к условиям Детского сада»,

«Физическое и психофизическое развитие ребенка третьего года жизни»,  
родительская гостиная: «Как воспитать настоящего мужчину (женщину)»

2) консультации:

«Психология и педагогика детей раннего возраста», «Ребенок раннего возраста», «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни», «Ребенок познает окружающий мир» и др.

3) конкурсы совместного творчества:

«Чудеса из сада – огорода»

«Экология. Творчество. Дети.»

«Наш веселый Дед Мороз»

4) привлечение родителей к оформлению развивающей среды групп, участков.

В 2016 – 2017 учебном году педагогами проведены родительские встречи в нетрадиционной форме:

родительская гостиная: «Как воспитать настоящего мужчину (женщину)»

круглый стол «Опыт семейного воспитания «Книжкины посиделки»  
детско – родительское мероприятие «В гостях у сказки»

С целью социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в Детском саду продолжалась работа по предоставлению льготы по родительской плате в соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О выплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу на территории города Смоленска», оформлялись личные дела на родителей (законных представителей).

Льгота в размере 50%		Льгота в размере 100%	
Многодетные семьи	7	Дети-инвалиды	1
Дети одиноких родителей, вдов (вдовцов)	9		

В Детском саду в 2016-2017 учебном году на основании постановления Администрации Смоленской области от 02.12.2013 № 993 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и ее выплаты» проводилась работа по выплатам компенсационной части родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Для осуществления обратной связи с родителями ведется журнал учета предложений, заявлений и жалоб. В 2016 – 2017 учебном году обоснованных жалоб воспитанников и их родителей (законных представителей) на действия работников учреждения нет.

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в Детском саду создана Комиссия, работа которой регламентируется «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (принято педагогическим советом от 27.05.2015 протокол № 5, утверждено приказом заведующего от 30.07.2015 № 44 – од).

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (Приложение № 1)

Планируется совершенствование системы работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников.

## 7. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Деятельность Детского сада в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15», разработанной на основе примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогами разработаны рабочие программы.

В истекшем учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно - оздоровительный процесс по снижению заболеваемости воспитанников.

2. Всестороннее развитие художественно - творческих способностей воспитанников через продуктивные виды деятельности. Формирование индивидуально – творческого потенциала воспитанников

3. Совершенствовать работу с семьёй с целью психолого – педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для реализации поставленных задач и в соответствии с годовым планом работы проведены педагогические советы:

1) «Готовность Детского сада к новому 2016 – 2017 учебному году»;

2) «Реализация образовательной области «Физическое развитие» через организацию двигательного режима в течение дня»;

3) «Художественно – эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности»;

4) «Итоги работы за учебный год: результативность, опыт, проблемы, перспективы».

В 2016-2017 учебном году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, которыми было охвачено 100% воспитанников. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе оказывались через кружковую деятельность в образовательных областях

1) физическое развитие: «Здоровячок» руководитель Никееенкова И.Г.;

2) художественно-эстетическое развитие: «Мукосолька» руководитель Борисова Н.Н., «Веселые музыканты» руководитель Шибаева Т.В.;

3) познавательное развитие. формирование представлений об окружающем мире «Мир вокруг нас» руководитель Тишина Н.В.; ФЭМП : «Учимся и играем» руководитель Маковецкая Т.Н.;

4) речевое развитие: «Ладушки, ладушки...» руководитель Панова М.А.

В 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении были реализованы следующие педагогические проекты:

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: развитие музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста «Ах, какая музыка!», музыкальный руководитель Шибаева Т.В.;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: музыкальная деятельность «Ножкой топ, ручкой хлоп!» музыкальный руководитель Асташевская С.М.;

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: тестопластика «Приглашаем к самовару», воспитатель Борисова Т.Н.;

ОО «Социально – коммуникативное развитие»: роль театрализованной деятельности в социализации личности младшего дошкольника «В гостях у сказки», воспитатель Маковецкая Т.Н.

ОО «Познавательное развитие»: познавательное – исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы «Ужасно интересно все то, что неизвестно», воспитатель Тишина Н.В.;

ОО «Физическое развитие»: сохранение и укрепление здоровья воспитанников «Море волнуется раз...», воспитатель Никееенкова И.Г.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: тестопластика «Ярмарка игрушек», воспитатель Чистотина О.М.

ОО «Художественно – эстетическое развитие: народное декоративно – прикладного искусство «Город мастеров», воспитатель Панова М.А.

Адаптация детей «Игротерапия в развитии эмоциональной сфере детей раннего возраста», педагог – психолог Дивинская С.А.

В 2016 – 2017 году деятельность методической службы Детского сада была направлена на реализацию ФГОС ДО, совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышению их профессионального уровня.

Педагоги Детского сада:

1) принимали участие в педагогических советах (Приложение № 1), городских методических объединениях (Приложение № 2).

2) приняли участие в смотрах – конкурсах, проводимых в Детском саду:

«Создание благоприятного климата в группе к началу нового учебного года»

«Организация развивающей предметно - пространственной среды по художественно – эстетическому развитию»

«Огород круглый год»

«Всемирный день здоровья»

«Лучшее оформление участка к летнему периоду»

3) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (Приложение № 3)

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по самообразованию (Приложение № 5).

Система работы методической службы способствовала росту профессионального уровня педагогических работников. Результаты диагностики уровня эффективности деятельности методической службы Детского сада соответствует высокому уровню.

№ п/п	наименование	единица измерения	2014	2015	2016
1	Удельный вес педагогических	%	64	58,3	75

	работников, имеющих квалификационную категорию				
2	Удельный вес педагогических работников, повысивших свою квалификацию	%	25	16,6	16,6
3	Количество участников городских, всероссийских, международных конкурсов	чел.	2	7	8
4	Количество участников мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта	чел	9	12	

В результате проделанной работы методическая база Детского сада пополнилась инновационными разработками педагогов.

В 2017 – 2018 учебном году предстоит продолжить работу по обеспечению условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Планируется расширить участие в городских методических объединениях, принять активное участие в работе творческих объединений, продолжить участие в городских конкурсах профессионального мастерства.

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Для оценки уровня достижений целей и задач образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводились мониторинговые исследования усвоения воспитанниками основных разделов реализуемой программ. По результатам данных мониторинга в 2016-2017 учебном году уровень усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования составил 100%.

Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований и является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Для получения результатов педагоги использовали следующие методы: включенное наблюдение, которое дополнялось изучением продуктов



деятельности воспитанников, свободные беседы с детьми в совместной деятельности.

В начале года на основании полученных результатов педагоги проектировали образовательную деятельность, планировали индивидуальную работу. В конце учебного года проведена итоговая диагностика.

Проводимый мониторинг, обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы Детского сада.

Результаты освоение образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	10%	75%	77%	25%	13%	-
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	10%	79%	75%	21%	11%	-
ОО «Речевое развитие»	9%	76%	75%	24%	16%	-
ОО «Физическое развитие»	15%	75%	69%	25%	16%	-
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	12%	72%	76%	28%	12%	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>11%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>-</b>

Сравнительный анализ освоения образовательной программы

	2015 – 2016	2016 – 2017
Высокий уровень	84%	75%
Средний уровень	15%	25%
Ниже среднего	1%	-

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения свидетельствует о положительной динамике. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Развитию ребенка способствует правильно организованная развивающая среда. Она предусматривает следующие направления: выполнение требований СанПиН, создание полноценной среды для развития ребенка, использование

игрушек нового поколения. Педагогами групп созданы условия для активного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение пространства предметно - развивающей среды организована рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, принципам функционального комфорта.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе имеются предметно-развивающие зоны по всем направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, эколого-природоведческое, экспериментально-исследовательское, игровое направление (зона сюжетно-ролевых, театрализованных, строительных, самостоятельных и других видов игр). В группах оборудованы центры развития ребенка: центр искусства, игры, природы, книги, сенсорные центры, экспериментальные уголки и др. За прошедший год расширен арсенал развивающих игр и пособий для индивидуальных и подгрупповых занятий. Пополнен фонд игрушек.

На хорошую результативность освоения образовательной программы влияет применение педагогами в своей педагогической деятельности инновационных технологий: создание проблемно-поисковых ситуаций, продуктивная созидательная деятельность, использование в работе проектных методов, организация здоровьесформирующего пространства и др.

В результате проведенной работы образовательная деятельность была эффективна. Планируется продолжать работу, способствующую повышению качества образовательных услуг.



План мероприятий, направленный на устранение причин не выполнения  
муниципального задания в 2016 - 2017 году

показатель, характеризующий качество муниципальной услуги	значение показателя в 2014 году	значение показателя в 2015 году	значение показателя в 2016 году	управленческое решение
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	98,9%	97,8	100%	
Наличие качественного педагогического персонала		58,3	75%	Проводить методическую работу с молодыми специалистами
Охват детей дошкольным образованием	57%	56,7%	100%	
Доля посещения одним воспитанником	140,8	140	130,2	
Уровень заболеваемости воспитанников	4	3,9	15,4	1. Усилить контроль за проведением с детьми закаливающих мероприятий. 2. Не допускать пропуски ДОУ без уважительных причин. 3. Вести строгий учет отпусков родителей.
Доля выполнения натуральных норм	99%	98%	98,2%	1. Усилить контроль за питанием детей в строгом соответствии с примерным меню, рассчитанным на

				не менее чем на 2 недели. 2. Усилить контроль за качеством продуктов питания, поступающих с баз.
Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	96,8%	96,8%	100%	

## 9. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, общей площадью 709,6 м<sup>2</sup>. Имеет медицинский кабинет и совмещенный кабинет заведующего и старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, отдельные игровые, спальные, раздевальные и туалетные комнаты. Пищеблок и прачечная занимают отдельное кирпичное здание, находящиеся рядом с основным зданием детского сада, общей площадью 91,2м<sup>2</sup>.

Отсутствует музыкальный и физкультурный залы, что компенсируется наличием в каждой группе музыкального инструмента и хорошо оборудованных физкультурных уголков.

Детский сад имеет игровые площадки, оснащенные разными малыми формами и зелеными насаждениями.

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	состояние
Основное здание:	1946 год
2. Фасад	Требуется ремонт
3. Крыльцо	Удовлетворительно
4. Кровля	Удовлетворительно
5. Ливнепроводы	Требуется ремонт
6. Фундамент	Требуется ремонт
7. Лестницы	Удовлетворительно
8. Перекрытия	Удовлетворительно
9. Двери, окна	Удовлетворительно
10. Групповые помещения	Требуется ремонт
11. Служебные помещения	Требуется ремонт

Элементы и системы	состояние
12. Система канализации	Удовлетворительно
13. Система водоснабжения	Удовлетворительно
Система отопления	Удовлетворительно
Электропроводка	Удовлетворительно
Хозяйственные постройки	Требует ремонта

Одним из приоритетных направлений Детского сада остается укрепление и развитие материально-технической базы.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия по подготовке Детского сада к новому учебному году:

- установлено 2 теневого навеса на сумму 200,00 тыс. рублей.

### **ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Проанализировав результаты образовательной деятельности Детского сада в 2016 – 2017 учебном году, отметив достижения и затруднения педагогических работников, можно поставить следующие образовательные задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Совершенствовать работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно – оздоровительный процесс по снижению заболеваемости воспитанников. Создать условия для укрепления и охраны здоровья воспитанников через формирование культурно – гигиенических навыков воспитанников

2. Освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующих качественным изменениям в деятельности Детского сада через внедрение технологий проектирования

3. Формирование единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с целью обеспечения полноценного и гармоничного развития дошкольников