

СОГЛАСОВАН
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 15»
(протокол от 01.08.2019 № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ «Детский сад № 15»
от 01.08.2019 № 39-од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 15» города Смоленска
за 2018-2019 учебный год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Общая характеристика

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» города Смоленска (далее – Детский сад).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 15».

Функционирует с 1946 года (реконструкции здания была произведена в 1950 году).

В Детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Проектная мощность по СанПиН 2.4.1.3049-13 68 детей. **Списочный состав детей в 2017/2018 учебном году составил 96 человек.**

1 группа раннего возраста «Теремок» – 23 человека

2 группа раннего возраста «Солнышко» – 24 человек

3 группа раннего возраста «Ягодка» – 25 человека

4 группа раннего возраста «Радуга» – 24 человек.

1.2. Документы, организующие деятельность Детского сада

Организационно – правовые документы

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15», утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 01.07.2015 № 1244-адм. Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 города Смоленска от 17.08.2017 №9
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением (регистрационный № 4058 от 16.10.2015 бессрочно серия 67 Л 01 № 0002031).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на реализацию основных образовательных программ № 67.СО.01.000.М.000776.10.15 от 09.10.2015
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности № 67.СО.01.000.М.000790.10.15 от 13.10.2015

Правоустанавливающие документы

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН 1026701458739 от 23.12.2002).
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 сентября 2015 года
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 67 № 001961546. (ИНН/КПП 6730021156/673001001)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание детского сада от 09.11.2015 № 066306)
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание пищеблока от 10.11.2015 № 066237).
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 10.11.2015 № 066236.

Важнейшим условием эффективного функционирования Детского сада является развитие единого правового и информационного пространства. В течение учебного года проводилась работа по приведению нормативно-правовой базы Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность Детского сада в 2018-2019 учебном году была направлена на создание условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

В Детском саду разработана Программа развития (новая редакция) на 2018-2022 годы (принята на общем собрании работников от 18.05.2018 протокол № 4, утверждена приказом заведующего от 04.06.2018 приказ №40§1-од и согласована с начальником управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска).

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда, с целью создания прозрачного механизма оплаты труда педагогическим работникам Детского сада разработано «Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 15» на 2018-2019 учебный год».

							ли
2016-2017	30,95	11,5	29	13	16	26	3
2017-2018	29,83	11,5	29	12	17	26	3
2018-2019	29,83	11,5	29	12	17	26	3

4. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ

учебн ый год	стаж работы							образование		категория			
	до 2 лет	2-5	5-10	10-20	20-30	30-40	более 40	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет категории
2016-2017	2	2	2	1	1	2	2	8	4	1	8	-	3
2017-2018	2	1	1	2	3	1	2	6	6	1	6	2	3
2018-2019	4	-	2	2	1	2	1	8	4	-	7	-	5

В 2018 – 2019 учебном году первая квалификационная категория установлена 1 педагогу: музыкальному руководителю Асташевской С.М.

В Детском саду в соответствии с принятым и утвержденным графиком обеспечивается право каждого педагогического работника на повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с образовательными потребностями и стратегией развития образования, которую осуществляет ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

В 2018 – 2019 учебном году с целью совершенствования профессиональной компетентности в вопросах обоснованного выбора содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги проходили повышение квалификации на комплексных, целевых курсах и семинарах.

Курсы – «Дошкольное образование в условиях цифровизации образования» (108ч) – 1 педагог;

«Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»(108ч.) – 1 педагог;

«Использование современных образовательных технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста» (24ч.) –2 педагога;

Семинар «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ » – 1 педагог.

Сотрудники дошкольного учреждения имеют награды федерального, регионального и муниципального уровней: 3 работника награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. 7 работников награждены Грамотами и Благодарственными письмами управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

В соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год и «Положением о контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» города Смоленска» заведующим Детским садом и старшим воспитателем осуществлялся контроль за деятельностью педагогов.

На основании приказов заведующего проведен плановый тематический контроль по следующим темам:

1) Педагогические условия формирования звуковой культуры речи у воспитанников (приказ от 09.11.2018 №89-од)

2) Организация питания в МБДОУ «Детский сад №15(приказ от 05.04.2019 № 28§1-од)

В ходе проведения планового тематического контроля «Педагогические условия формирования звуковой культуры речи у воспитанников» было выявлено, что работа по формированию звуковой культуры речи ведется планомерно и систематически. Педагоги всех групп грамотно применяют знание программных задач в практической работе с детьми, владеют методами и приемами воспитания звуковой культуры речи у воспитанников, активно привлекают семьи воспитанников к сотрудничеству для достижения наилучших результатов. Все педагоги планируют работу по формированию звуковой культуры речи в ОД, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальных формах работы, в дидактических и подвижных играх, в работе с семьей. Педагоги активно применяют различные приемы развития звуковой культуры речи детей в повседневной жизни: в ходе выполнения культурно-гигиенических процедур, подготовки к приему пищи, к прогулке и т.д.

В ходе оценки содержания образовательной деятельности было отмечено, что подавляющее большинство педагогов грамотно формулируют цель, соблюдают структуру образовательной деятельности, с учетом смены видов деятельности. Рационально используют время и пространство в ходе ОД. Используют дидактический материал соответствующий психологическим особенностям воспитанников. В группах созданы оптимальные условия для

речевого развития детей: сформированы книжные уголки, в которых представлена литература в соответствии с возрастом воспитанников; имеется достаточное количество дидактических игр, пособий для развития речи. Все педагоги соблюдают санитарно-гигиенические требования к подготовке и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

У педагогов накоплена методическая копилка материала по развитию речи в виде картотек речевых игр, методической литературы по развитию речи в различных видах деятельности.

Педагоги активно сотрудничают с семьями воспитанников на тему: «Педагогические условия формирования звуковой культуры речи у воспитанников». Все педагоги представили план работы с родителями, консультации для родителей на данную тему.

По итогам проведения планового тематического контроля «Организация питания в МБДОУ «Детский сад №15» выявлено, что организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Педагоги всех групп грамотно организуют практическую работу с детьми по организации питания, владеют методами и приемами привития культурно-гигиенических воспитанникам, активно привлекают семьи воспитанников к сотрудничеству для достижения наилучших результатов.

Было проконтролировано руководство организацией питания и выявлено Во всех группах сотрудниками соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания.

Кухонная посуда промаркирована и используется по назначению. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Посуду и столовые приборы моют в двух гнездных ваннах, установленных в буфетных каждой групповой ячейки. Столовая посуда после механического удаления остатков пищи моется путем полного погружения с добавлением моющих средств(первая ванна), ополаскивается горячей проточной водой (вторая ванна) и просушивается на решетках.

В ходе контроля за взаимодействием с семьями воспитанников, было выявлено, что педагоги активно сотрудничают с семьями воспитанников на тему: «Организация питания в ДОУ». Все педагоги представили консультации для родителей на данную тему. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома педагоги информируют родителей об ассортименте питания ребенка, ежедневно вывешивая меню в каждой группе.

В течение учебного года проводились смотры – конкурсы:

- 1) Подготовка групп к началу нового учебного года
- 2) Безопасность детей на дорогах.
- 3) Огород круглый год
- 4) Лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду

Кроме того, в течение учебного года проводился плановый текущий контроль.

В ходе проверок установлено следующее:

педагогами в течение года реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

ежемесячно проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, использовались здоровьесберегающие технологии, созданы безопасные условия развивающей среды, соблюдаются правила СанПиН 2.4.1.3049-13;

проводилась образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, реализовывались инновационные направления: проектная деятельность, проводилась работа по реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;

в группах педагогами оформлена документация в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

ежемесячно проводились культурно – досуговые мероприятия;

сотрудничество с семьями воспитанников было реализовано через:

проведение родительских встреч, оформление информационных уголков для родителей.

5. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА. СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Детском саду создаются условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивается:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Задача Детского сада: совершенствовать здоровьесберегающую образовательную систему. Создавать условия для полноценного оздоровления воспитанников.

В Детском саду разработана и утверждена «Программа по сохранению и укреплению здоровья». Цель: осуществление охраны и укрепления здоровья детей, создание оздоровительного микросоциума в Детском саду. Для достижения этой цели педагогами сформирована система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, включающая в себя:

- ✓ проведение закаливающих мероприятий;
- ✓ проведение утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна;
- ✓ проведение образовательной деятельности по физической культуре (в физкультурном зале - 2 и на улице - 1);
- ✓ организация прогулок;

- ✓ проведение физкультурных досугов и развлечений;
- ✓ организация разных видов двигательной активности в режиме дня;
- ✓ проведение сезонной профилактики ОРВИ и гриппа;
- ✓ валеологические беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.

Соблюдаются требования СанПиН к максимальной нагрузке на детей, ведутся листки здоровья с рекомендациями врача по режиму питания, закаливания, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Работа коллектива дошкольного учреждения по данному направлению остается актуальной в 2019-2020 учебном году.

В Детском саду созданы условия для функционирования лицензированных медицинских кабинетов, организации деятельности медицинских кадров. Медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения на основании заключенного договора безвозмездного пользования нежилым помещением (договоры ссуды) с ОГБУЗ «Детская клиническая больница». В Детском саду имеется лицензия на осуществление первичной амбулаторно-поликлинической помощи по педиатрии, доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу, выданные ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

Одним из главных разделов работы медицинского персонала является контроль за здоровьем и развитием детей раннего возраста. В задачи контроля входит раннее выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья ребенка для организации целенаправленного оздоровления и лечения. Проводится систематическая работа по первичному осмотру вновь поступивших детей, профилактике инфекционных заболеваний, контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение года регулярно ведется учет случаев заболеваемости.

Анализ групп здоровья воспитанников

Группы здоровья	2016-2017	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего детей	96	100	96
1 группа	9	8	10
2 группа	64	76	77
3 группа	22	16	9
4 группа	1	0	0

Ди
спа

нсерная группа

Заболевание	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Патология ЖКТ			
Патология ССС		2	

Заболевание	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
ЧБД			
Анемия			
Патология опорно-двигательного аппарата	19	16	10
Патология ЦНС	1	1	
Заболевание глаз			
Психогенная патология			
Врождённые пороки развития	3	3	2
Патология кожи			
Патология мочевыводящей системы			
Патология эндокринной системы			
Хирургическая патология	1		1
Патология ЛОР-органов			

Заболеваемость

В Детском саду, как и в целом в городе Смоленске, наблюдается рост

Болезни	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
ОРВИ	52	50	52
Ветряная оспа		28	
ОКИЗ	1	1	2
Скарлатина			
Пневмония			
Коклюш			
Отит			2
Ангина			
Бронхит			
Конъюнктивит			
Прочие	22	7	21
Пропуск одним ребёнком по болезни	9,5	9,7	9,3

заболеваемости. Лидирующие позиции по заболеваемости занимают болезни опорно-двигательной системы, ЖКТ. Вместе с тем, отмечается снижение количества обучающихся, имеющих заболевания мочеполовой системы, заболеваний глаз.

В целях дальнейшего улучшения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо в 2019 - 2020 учебном году предусмотреть следующие мероприятия:

- ✓ продолжать работу по проведению регулярных закаливающих процедур, использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня;
- ✓ осуществлять контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима;
- ✓ соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание);
- ✓ при утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных заболеваний;
- ✓ проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных и инфекционных заболеваний

С целью создания условий для сохранения, укрепления психического здоровья, коррекции недостатков в психическом развитии воспитанников в Детском саду работает педагог-психолог.

Адаптационный период оценивался по показателям физического здоровья (аппетит в группе, сон, стул и др.) и психологического здоровья (эмоциональное состояние, познавательная активность, игровая деятельность). Как показывает сравнительный анализ данных по адаптации детей, педагоги и весь персонал создают детям максимум благоприятных условий для того, чтобы дети легко адаптировались к новому дошкольному учреждению. На протяжении последних трех лет тяжелая степень адаптации к дошкольному учреждению отсутствует, преобладает легкая степень.

Таким образом, в результате проделанной работы в Детском саду

1. Нарботана целостная система управления и организации процесса адаптации.

2. Обеспечен комплексный подход специалистов Детского сада к организации адаптационного периода.

3. Выработана общая стратегия воспитания и развития ребенка в семье и Детского сада.

По итогам периода адаптации был проведен круглый стол

Одно из условий создания здоровьесберегающей среды в Детском саду – рациональное питание воспитанников.

Питание воспитанников в Детском саду организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Детским садом, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет.

Анализ выполнения натуральных норм питания

	Выполнение нормы %
2016	95
2017	98,2
2018	98,7

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

Работа в условиях реализации новых ФГОС ДО способствовала интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменению стиля и форм взаимодействия Детского сада и семьи.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ в Детском саду сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивался посредством их размещения на официальном сайте в сети «Интернет».

С целью взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, совершенствования деятельности и развития Детского сада был создан совет родителей. Порядок организации и работы совета родителей определяется Положением о совете родителей, которое согласовано родительским комитетом 17.08.2017 протокол №5, принято общим собранием от 17.08.2018 протокол № 2 и утверждено приказом заведующего от 17.08.2018 № 85 – од.

Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулировались договорами об образовании, которые включают в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей. При планировании работы учитывался социальный портрет семей.

Социальный портрет семей воспитанников

Анализируемые характеристики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	количество	количество	количество
Число семей	96	100	96
Полных семей	86	75	84
Неполных семей	9	25	12

Многодетные семьи	8	11	24
Одиноким матери	8	6	1
Потеря кормильца	-	1	-

Задача Детского сада: совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Для решения поставленной задачи педагоги проводили

1) родительские встречи

«Адаптация детей раннего возраста к условиям Детского сада»,
«Физическое и психофизическое развитие ребенка третьего года жизни»,
родительская гостиная: «Как воспитать настоящего мужчину (женщину)»

2) консультации:

«Психология и педагогика детей раннего возраста», «Ребенок раннего возраста», «Приобщение ребенка к здоровому образу жизни», «Ребенок познает окружающий мир» и др.

3) конкурсы совместного творчества:

«Подарки осени»

«Зимняя фантазия»

«Наш веселый Новый год»

4) привлечение родителей к оформлению развивающей среды групп, участков.

В 2018 – 2019 учебном году педагогами проведены родительские встречи в нетрадиционной форме:

родительская гостиная: «Как воспитать настоящего мужчину (женщину)»

круглый стол «Опыт семейного воспитания «Книжкины посиделки»

детско – родительское мероприятие «В гостях у сказки»

С целью социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, в Детском саду продолжалась работа по предоставлению льготы по родительской плате в соответствии с постановлением Администрации города Смоленска от 09.01.2014 № 21-адм «О выплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу на территории города Смоленска», оформлялись личные дела на родителей (законных представителей).

Льгота в размере 50%	
Многодетные семьи	24
Дети одиноких родителей	1

В Детском саду в 2018-2019 учебном году на основании постановления Администрации Смоленской области от 02.12.2013 № 993 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части платы, взимаемой с родителей

(законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, и ее выплаты» проводилась работа по выплатам компенсационной части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Для осуществления обратной связи с родителями ведется журнал учета предложений, заявлений и жалоб. В 2018 – 2019 учебном году обоснованных жалоб воспитанников и их родителей (законных представителей) на действия работников учреждения нет.

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в Детском саду создана Комиссия, работа которой регламентируется «Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (принято общим собранием от 08.12.2016 протокол № 11, утверждено приказом заведующего от 16.12.2016 № 95 – од).

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» (Приложение № 1)

Планируется совершенствование системы работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников.

7. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Деятельность Детского сада в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогами разработаны рабочие программы.

Методическая тема в 2018 – 2019 учебном году:

Развитие речи детей раннего возраста посредством использования разнообразных технологий, направленных на развитие звуковой культуры речи и мелкой моторики.

Для достижения наилучших результатов создана единая система, способствующая повышению эффективности процесса развития речи, представленная комплексами нетрадиционных приёмов, включёнными в разные виды детской деятельности, закреплёнными в тематическом планировании и реализуемыми в образовательной и в свободной деятельности в дошкольном учреждении.

В истекшем учебном году решались следующие задачи:

1. Создать условия для здоровьесбережения воспитанников путем формирования первичных представлений о правилах безопасного поведения на дорогах.
2. Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством использования разнообразных технологий.
3. Совершенствовать работу с семьями воспитанников с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Для реализации поставленных задач и в соответствии с годовым планом работы проведены педагогические советы методического направления:

1. Готовность Детского сада к новому 2018 – 2019 учебному году;
2. Организация работы с детьми раннего возраста по формированию звуковой культуры речи;
2. Обобщение опыта работы по теме «Безопасность детей раннего возраста на дороге»
4. Итоги работы за учебный год: результативность, опыт, проблемы, перспективы.

В 2018-2019 учебном году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, которыми было охвачено 100% воспитанников. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе оказывались через кружковую деятельность в образовательных областях

- 1) физическое развитие: «Здоровячок» руководитель Никееенкова И.Г.;
- 2) художественно-эстетическое развитие: «Мукосолька» руководитель Борисова Н.Н., «Веселая клякса» руководитель Миночкина Ю.Ю., «Ладушки-ладушки» руководитель Шibaева Т.В.;
- 3) познавательное развитие. ФЭМП : «Учимся и играем» руководитель Маковецкая Т.Н., сенсорное развитие «Пляшут наши ручки» руководитель Чистотина О.М..

В 2018-2019 учебном году в дошкольном учреждении были реализованы следующие педагогические проекты:

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: приобщение к театральному искусству детей младшего дошкольного возраста «Волшебная шкатулка», музыкальный руководитель Шibaева Т.В.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: творческий проект А. Барто «Игрушки», музыкальный руководитель Асташевская С.М.

ОО «Познавательное развитие»: сенсорное развитие «Чудеса на полянке», воспитатель Борисова Н.Н.

ОО «Познавательное развитие»: развитие познавательно исследовательской деятельности «Рассматриваем, выделяем, сравниваем», воспитатель Маковецкая Т.Н.

ОО «Речевое развитие»: ознакомление с русскими народными сказками «Наши первые сказки», воспитатель Никееенкова И.Г.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Воспитание культурно-гигиенических навыков «В гостях у Мальвины» Чистотина О.М.

ОО «Речевое развитие»: Развитие речи детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования « Волшебная клякса » Миночкина Ю.Ю.

Комплексный подход к организации работы в МБДОУ «Детский сад №15» по развитию звуковой культуры речи детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС, старший воспитатель Музыка Н.С.

В 2018 – 2019 году деятельность методической службы Детского сада была направлена на реализацию ФГОС ДО, совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышению их профессионального уровня.

Педагоги Детского сада принимали участие городских методических объединениях (Приложение № 2).

Была организована работа методического объединения МБДОУ «Детский сад №15» на тему: «Развитие речи детей раннего возраста средствами различных видов детской деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО». В рамках методического объединения рассматривались следующие темы:

1) Современные подходы к организации речевого развития детей раннего возраста посредством различных видов деятельности

2) Развитие звуковой культуры речи детей раннего возраста в различных видах деятельности.

3) Развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности.

4) Организация развивающей предметно - пространственной среды, способствующая успешному речевому развитию детей раннего возраста.

3) приняли участие в смотрах – конкурсах, проводимых в Детском саду:

« Готовность групп к началу нового учебного года»

«Организация развивающей предметно - пространственной среды по безопасности дорожного движения»

«Огород круглый год»

«Лучшее оформление участка к летнему периоду»

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (Приложение № 3)

Педагоги привлекли к участию в конкурсах различного уровня воспитанников (Приложение № 4)

Система работы методической службы способствовала росту профессионального уровня педагогических работников.

В результате проделанной работы методическая база Детского сада пополнилась инновационными разработками педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году предстоит продолжить работу по обеспечению условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров.

Планируется расширить участие в городских методических объединениях, принять активное участие в работе творческих объединений, продолжить участие в городских конкурсах профессионального мастерства.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Для оценки уровня достижений целей и задач образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводились мониторинговые исследования усвоения воспитанниками основных разделов реализуемой программ. По результатам данных мониторинга в 2018-2019 учебном году уровень усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования составил 100%.

Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований и является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Для получения результатов педагоги использовали следующие методы: включенное наблюдение, которое дополнялось изучением продуктов деятельности воспитанников, свободные беседы с детьми в совместной деятельности.

В начале года на основании полученных результатов педагоги проектировали образовательную деятельность, планировали индивидуальную работу. В конце учебного года проведена итоговая диагностика.

Проводимый мониторинг, обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы Детского сада.

Результаты освоение образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	10%	75%	77%	25%	13%	-
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	10%	79%	75%	21%	11%	-
ОО «Речевое развитие»	9%	76%	75%	24%	16%	-
ОО «Физическое развитие»	15%	75%	69%	25%	16%	-
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	12%	72%	76%	28%	12%	-

ИТОГО:	11%	75%	75%	25%	14%	-
--------	-----	-----	-----	-----	-----	---

Сравнительный анализ освоения образовательной программы

	2017 – 2018	2018 – 2019
Высокий уровень	84%	75%
Средний уровень	15%	25%
Ниже среднего	1%	-

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения свидетельствует о положительной динамике. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Развитию ребенка способствует правильно организованная развивающая среда. Она предусматривает следующие направления: выполнение требований СанПиН, создание полноценной среды для развития ребенка, использование игрушек нового поколения. Педагогами групп созданы условия для активного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение пространства предметно - развивающей среды организована рационально, логично и удобно для детей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, принципам функционального комфорта.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе имеются предметно-развивающие зоны по всем направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, эколого-природоведческое, экспериментально-исследовательское, игровое направление (зона сюжетно-ролевых, театрализованных, строительных, самостоятельных и других видов игр). В группах оборудованы центры развития ребенка: центр искусства, игры, природы, книги, сенсорные центры, экспериментальные уголки и др. За прошедший год пополнилось количество развивающих игр и пособий для индивидуальных и подгрупповых занятий. Пополнен фонд игрушек.

На хорошую результативность освоения образовательной программы влияет применение педагогами в своей педагогической деятельности инновационных технологий: создание проблемно-поисковых ситуаций, продуктивная созидательная деятельность, использование в работе проектных методов, организация здоровьесформирующего пространства и др.

В результате проведенной работы образовательная деятельность была эффективна. Планируется продолжать работу, способствующую повышению качества образовательных услуг.

9. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, общей площадью 709,6 м². Имеет медицинский кабинет и совмещенный кабинет заведующего и старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, отдельные игровые, спальные, раздевальные и туалетные комнаты. Пищеблок и прачечная занимают отдельное кирпичное здание, находящиеся рядом с основным зданием детского сада, общей площадью 91,2м².

Отсутствует музыкальный и физкультурный залы, что компенсируется наличием в каждой группе музыкального инструмента и хорошо оборудованных физкультурных уголков.

Детский сад имеет игровые площадки, оснащенные разными малыми формами и зелеными насаждениями.

Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	состояние
Основное здание:	1946 год
2. Фасад	Требует ремонта
3. Крыльцо	Удовлетворительно
4. Кровля	Удовлетворительно
5. Ливнестоки	Требует ремонта
6. Фундамент	Требует ремонта
7. Лестницы	Удовлетворительно
8. Перекрытия	Удовлетворительно
9. Двери, окна	Удовлетворительно
10. Групповые помещения	Требует ремонта
11. Служебные помещения	Требует ремонта
12. Система канализации	Удовлетворительно
13. Система водоснабжения	Удовлетворительно
Система отопления	Удовлетворительно
Электропроводка	Удовлетворительно
Хозяйственные постройки	Требует ремонта

Одним из приоритетных направлений Детского сада остается укрепление и развитие материально-технической базы.

В 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия по подготовке Детского сада к новому учебному году:

- отремонтирована прачечная
- установлено 2 игровые формы
- установлена домофонная калитка.

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проанализировав результаты образовательной деятельности Детского сада в 2018 – 2019 учебном году, отметив достижения и затруднения педагогических работников, можно поставить следующие образовательные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Создавать условия для здоровьесбережения воспитанников путем формирования первичных представлений о правилах безопасного поведения на улице.
2. Развивать все компоненты устной речи детей раннего возраста посредством использования разнообразных технологий.
3. Совершенствовать работу с семьями воспитанников с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Приложение №1

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

В опросе «Удовлетворенность родителей работой детского сада» принимали участие 96 родителей (100%).

Результаты анкетирования следующие:

	Степень удовлетворенности объемом знаний и содержанием образовательной работы в Детском саду	Атмосфера в детском саду, доброжелательного отношения к детям со стороны воспитателей. персонала, администрации	Безопасность ребенка в Детском саду	Степень удовлетворенности родителей заботой детского сада о сохранении и укреплении здоровья воспитанников	Оценка санитарного состояния помещений в Детском саду	Оценка взаимоотношений педагогов с воспитанниками	Степень удовлетворенности организацией питания в детском саду	Организация развивающей среды в группах	Оценка информированности родителей (законных представителей) о достижениях ребенка	Оценка материально – технических условий Детского сада
Полностью устраивает	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Не устраивает	0	0	0	4%	0	0	4%	0	0	4%

Приложение № 2

Участие педагогов в городских методических объединениях

Ф.И.О. педагога	Результат участия	Детский сад	Название МО
Шибаета Татьяна Викторовна		№80 «Веснушка»	«Формирование экологических знаний у дошкольников через музыкальную деятельность»
Музыка Наталья Сергеевна	Справка об активном участии от 19.04.2019	№7	«Школа начинающих старших воспитателей»
Борисова Наталья Николаевна	Справка об участии от 20.05.2019	№16 «Аннушка»	«Педагогическое сопровождение творческой и игровой деятельности по гармонизации развития личности ребенка-дошкольника»
Чистотина Ольга Михайловна		№48 «Совушка»	«Развитие навыков безопасного поведения у дошкольников, через формирование экологического сознания (безопасность окружающего мира)» с учетом ФГОС ДО
Никееенкова Ирина Геннадиевна	Справка об активном участии от 30.05.2019	№12 «Буратино»	«Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ «Быть здоровым - здорово»
Маковецкая Татьяна Николаевна		№67 «Виктория»	«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»
Миновичкина Юлия Юрьевна		№22 «Бабочка»	«Самообразование, как способ повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов в условиях ФГОС»
Михейлис Мария Игоревна		№61 «Флажок»	«Познавательное развитие»: использование технологии проектирования в духовно-нравственном воспитании дошкольников»

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

ФИО участника	название конкурса	Название конкурсной работы/номинации	результат
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ			
Музыка Н.С.	Мир педагога Всероссийский конкурс «Флаг России - знамя великой страны»	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Назв. работы: «Флаг России»	Диплом куратора
Музыка Н.С.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2018»	Тест: Теория и методика развития речи детей	Диплом победителя (1 степени)
Музыка Н.С.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Январь 2019»	Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	Диплом победителя (1 степени) №508886
Шибеева Т.В.	Апрель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Осень ходит по дорожкам»	Диплом победителя 1 место
Шибеева Т.В.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду» Работа : «Мы - ребята, мы - котятки»	Лауреат
Шибеева Т.В.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий»	Диплом победителя 2место
Шибеева Т.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРазование»	Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенции учителя музыки требованиям ФГОС»	Победитель 1 место
Шибеева Т.В.	VIII Всероссийский педагогический	Номинация :«Сценарии праздников и	Победитель (2место)

	конкурс «Высокий результат»	мероприятий»	
Маковецкая Т.Н.	Педагогические инновации Всероссийский конкурс в номинации Педагогический проект	Конкурсная работа: Проект «Солнышко-ведрышко!»	Диплом победителя 2 место
Маковецкая Т.Н.	Апрель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Вежливые слова с Винни Пухом»	Диплом победителя 2 место
Маковецкая Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Номинация: «Творческие и методические работы педагогов» Работа : «Вежливые слова с Винни Пухом»	Лауреат
Маковецкая Т.Н.	Апрель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: Проект «Солнышко-ведрышко»	Диплом победитель 2 место
Маковецкая Т.Н.	Призвание VIII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: Макет «Дорога» Наглядно-дидактическое пособие	Победитель (1место)
Маковецкая Т.Н.	Академия педагогических проектов РФ Всероссийский педагогический конкурс	Номинация: «Педагогический проект» Презентация проекта «Нравственное воспитание детей раннего возраста»	Победитель 1 место Серия ЕА №2971
Борисова Н.Н.	МААМ Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Конспект по звуковой культуре речи в 1-ой младшей группе «Маша заблудилась»	Победитель 2место

Миночкина Ю.Ю.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю. ру»	Олимпиада: «Экология»	1 место
Чистотина О.М.	Апрель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Домашние животные и их детеныши»	Победитель (3место)
Никеенкова И.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Номинация: «Формирование звуковой культуры речи» Работа: «Путешествие в лес»	Победитель (2место)
Никеенкова И.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Номинация: «Физкультурно-тематическое развлечение» Работа: «В гости к Мишутке»	Победитель (2место)
Никеенкова И.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Номинация «ИКТ в работе педагога» Работа: «В гости к сказкам»	Победитель (3место)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ			
Музыка Н.С.	ИЦДТ «Новое поколение»	Международная викторина для педагогов «Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве»	Диплом лауреата III степени №14 383
Шибаета Т.В	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Конкурс профессионального мастерства»	Работа «Новогодняя сказка» сценарий	Победитель 1место
Шибаета Т.В	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Весенний праздник для первой младшей группы»	Победитель (1место)

Маковецкая Т.Н.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Работа: Развитие речи «Бабушкин дворик»	Победитель 1 место
--------------------	---	---	-----------------------

Приложение №4

2.Участие воспитанников во всероссийских конкурсах

ФИО ребенка	ФИО куратора	название конкурса	результат
коллективная работа	Музыка Н.С.	Всероссийский творческий конкурс «Флаг России- знамя великой страны»	Диплом лауреата I степени
Яковлев Тимофей	Никееенкова И.Г.	Портал педагога Всероссийский конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Сегеда Александра	Никееенкова И.Г.	Портал педагога Всероссийский конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Плетнев Савелий	Борисова Н.Н	Портал педагога Всероссийский конкурс «Маленькие почемучки»	Диплом за 1 место
Прудников Кирилл	Борисова Н.Н	Портал педагога Всероссийский конкурс «Маленькие почемучки»	Диплом за 1 место
Шейдин Артем	Борисова Н.Н	Портал педагога Всероссийский конкурс «Маленькие почемучки»	Диплом за 1 место
Наумова Антонина	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Наши меньшие друзья»	Диплом за 1 место
Прудникова Алена	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Наши меньшие друзья»	Диплом за 1 место
Новикова Валерия	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским	Диплом за 1 место

		народным сказкам»	
Пчелкина Дарья	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Лосева Дарья	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Антонов Артем	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Ахмедов Кирилл	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Кудренко Ева	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Коломиец Вячеслав	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Яковлев Вячеслав	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Шаболдин Гордий	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Диплом за 1 место
Гуторов Тихон	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения»	Диплом за 1 место
Лапшинкина Кристина	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения»	Диплом за 1 место
Гаспарян Карина	Борисова Н.Н.	Портал педагога Всероссийская викторина «Правила Дорожного	Диплом за 1 место

		Движения»	
Прохорова Елизавета	Асташевская С.М.	«Мир педагога» Всероссийский очный конкурс для учащихся «Музыкальная шкатулка»	Диплом лауреата I степени