

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад №15» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 15»)

ПРОЕКТ

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ВРЕМЕНА ГОДА»

Воспитатель:
Панова Марина Александровна

2017-2018 гг.

Тема проекта: познавательное развитие в первой младшей группе.

Актуальность проекта:

Дети мало проявляют познавательный интерес к непосредственно воспринимаемым объектам, не интересуются тем, что ранее увидели, услышали, узнали. В основном с небольшим интересом наблюдают за окружающим, для обобщения результатов наблюдений нуждаются в помощи взрослого. В процессе познания не проявляют чувства удивления, не радуются новому; и лишь под руководством взрослого включаются в выполнение исследовательских заданий.

Родители детей так же мало уделяют внимания наблюдениям за объектами и явлениями природы. Не обращают внимание на неправильное отношение детей к объектам природы, не привлекают детей к совместному труду в природе.

Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

Первые впечатления важны и неожиданны для ребёнка. А всё новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольников возникают вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будет ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого.

Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно. Общение с природой воспитывают у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, у малыша разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

Тип проекта: познавательное развитие.

Вид проекта: долгосрочный.

Продолжительность проекта: сентябрь - май.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Интеграционная образовательная деятельность:

- Художественно - эстетическое развитие.
- Развитие речи.
- Социально-коммуникативное развитие.

Цель: Формировать у детей первого младшего дошкольного возраста целостные представления о временах года.

Задачи:

1. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.
2. Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года.
3. Развивать творческие способности каждого ребёнка с помощью формирования у детей практических навыков в развитии связной речи и других психических функций, используя различные виды деятельности.
4. Вызывать потребность внимательно и бережно относиться к природе, развивая наблюдательность и интерес к окружающему, умение видеть прекрасное в разное время года.

Предполагаемый результат:

- Сформировать представления о временах года.
- Сформировать представление о труде взрослых в разное время года.
- Сформировать представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развить интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы и бережному отношению к ним.
- Повысить уровень экологической воспитанности родителей.

Этапы работы над проектом.

1 этап. Подготовительный:

- Подбор материала, литературы по теме проекта.
- Планирование работы с детьми и сотрудничество с родителями.

2 Этап. Практический:

- Проведение родительских собраний, консультаций.
- Проведение бесед с детьми.
- Проведение занятий по изобразительной деятельности.
- Показы иллюстраций и картин.
- Проведение наблюдений.

3 Этап. Заключительный:

Презентация краткого содержания проекта.